

# Info-folder om Bikuben 2026

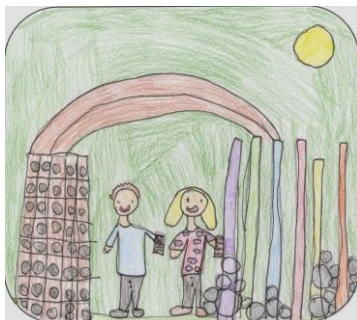
Rev. 4.3.2026

Første vigtige dag i **Bikuben**, fredag den 27. marts, kl. 8 – 11.30  
**Sidste skoledag** fredag d. 26. juni kl. 11.30 - 14 til medbragt frokost og fællessang  
**1. skoledag** mandag d. 10. august kl. 8 – 14 (vi håber, at I kan være med hele dagen)



## Indholdsfortegnelse:

Dagens struktur og indhold	s. 2 – 5
At være undervisningsparat	s. 6
Indholdet i aktiviteterne i førskolen	s. 7 - 8
Forælderrollen	s. 8 - 9
P-pladser og legeplads	s. 9 - 10
Fotos af udearealer	s. 10-13
Vigtig praktisk info	s. 13-16
Ferieplaner for skole og SFO	s. 17 - 18
Bikubens kalender og arrangementer	s. 19 - 21
Foto af personalet i Bikuben	s. 22
Økonomi - vedr. Bikuben, betaling	s. 23
Trin-inddeling	s. 24
Bikubens historie	s. 24
Oversigtskort over bygninger og matrikel	s. 25
Forventninger til hinanden	s. 26
Intro & Pædagogiske læreplaner	s. 27-37.



## Dagens struktur

### Morgen kl. 6.45-8 på Bifrost

Når man ankommer, går forældre og barn i Bikuben. Barnet gør selv følgende:

- hænger overtøj og evt. lille taske i eget rum
- stiller udesko pænt og tager indesko på
- sætter madkassen i køleskab til hhv. frokost og eftermiddagsmad
- sætter drikkedunken i flaskereolen i klassen

Det vil være dejligt, hvis I hjælper os med, at børnene selv lærer at holde orden på deres garderobeplads, så de selv ved, hvad der er i kassen, hænger på knagen osv. Så de passer på deres ting. Så der ser pænt ud.

Børnene går herefter over i caféen - i indesko via trappen og GreenHouse

### Være klar kl. 8

Aflevering af madkasser, ophængning af overtøj, toiletbesøg, fylde vanddunk osv. samt sige farvel & hvornår hentes du - skal være sket inden kl. 8.

Hver familie må tage stilling til, hvordan barnet bedst bliver klar til den nye Bikubehverdag. Vi anbefaler, at I har 10-15 minutter til at ordne de praktiske ting. Og at barnet selv ved, hvornår det skal hentes og af hvem – og i det hele taget ved, hvad dagens skema/program er.

### Morgensang kl. 8

Når det ringer ind til morgensang, stiller Bikube-børnene op i række på Torvet. Hvert barn har sin egen plads. Deres aktuelle lærere hjælper med rækken og følger dem ind til morgensang, hvor de sidder sammen med børnene på første række i GreenHouse. Her hjælper de voksne i Bikuben børnene med at komme ned at sidde og falde til ro – og i det hele taget være med til morgensang med alle børn og voksne på Bifrost.

For god ordens skyld nævner vi, at der ikke skal vinkes, fingerkyskes o.l., da vi alle sammen ikke kan undgå at følge med i det – og fokus skal være på sang og fællesskab blandt børnene.

Til morgensang mødes nemlig hele skolen, alle børn fra 0. – 9. klasse. Vi ser hinanden og er fælles om at begynde dagen med sang.

De forældre, der er her, står/sidder aller bagest i GreenHouse v. døren til Bikuben/multi.

Børnene sidder sammen med deres kammerater i klassens række.

Det giver uro, hvis forældre sætter sig blandt børnene eller står langs siden.

Når morgensang er færdig, går børnene ud og sidder på Den grønne Trappe på Torvet eller går direkte i Bikuben. Dvs. samlet går de på række tilbage til Bikuben. Deres førskoledag er godt i gang.

– Derfor er det vigtigt, at der er sagt 'farvel' inden morgensang. Nogle gange er det bedst for et barn, at forældre er gået inden kl. 8 ...

**1.modul,  
kl. 8 – 9.30**

Uanset alder, klasse og fagtime, mødes alle klasser dagligt i kreds i begyndelsen af hver time. Når man sidder i kreds, skal man være klar – og man kan se hinanden. Det giver et andet afsæt for at lytte til hinanden og indfange, hvad der bliver sagt og hvordan. Derfor er evnen til at 'sidde i kreds' en meget vigtig færdighed.

Bikube-børnene sætter sig på gulvet midt i Bikube-klassen. Alle børn får faste pladser i kredsen. Kredsen handler således om at finde sin plads, blive klar og fungere sammen som gruppe. At lytte til hinanden. Stille spørgsmål. Lytte til svar. Supplere svar. Føre samtale. Vente på det bliver 'min' tur. Få ny viden. Få struktur og overblik over det videre fælles og individuelle arbejde osv.

Dagens program bliver præsenteret, så alle børn har en forståelse af planen for både 'i dag' og 'dette modul'.

Vi vil opfordre alle familier til at gøre noget ud af barnets skema. Det er en klar fordel for et barn at kunne sit skoleskema/dagsskema udenad. Det giver overblik og kontrol over, hvad der skal ske, fordi man ved, hvad man skal gøre sig klar til det.

Der er dagligt faste punkter i kredsen:

Børnene bliver krydset af. Udover registrering af fremmøde er det også en øvelse i at lære hinandens navne at kende.

Vi gennemgår dagens fakta såsom dato, årstid og vejret.

Vi snakker om hvilket tøj, der passer til det aktuelle vejr.

Der kan fx også være tal-historier.

Ord- og tallege mm.

I 1. modul og 2. modul har børnene lærere, de også vil få i 0. klasse. Sammen med lærerne er også pædagogerne, børnene har i 3. modul – og om eftermiddagen.

I slutningen af modulet ryddes op og sættes på plads. Børnene skal lære at passe på deres ting. Og vores fælles ting.

Og børnene samles igen i kreds.

Der kan tales om, hvad 'vi' har lært i dag.

Hvordan vi skal arbejde videre med indholdet.

Vi kan også lave legeaftaler for pausen, hvis vi finder det nødvendigt.

Vi afslutter med at gå i garderoben og tage det overtøj og fodtøj på, som vi er blevet enige om passer til dagens aktuelle vejr.

De voksne sørger for at tørre alle borde af efter hvert modul.



**Frugtpause kl. 9.30-10**

Alle børn får tilbudt et stykke frugt, som de kan spise i pausen.

Det er et lille måltid mellem morgenmad og frokost. Det er vigtigt for stabilt blodsukker – og overskud til at være sammen og lære nyt.

Bikube-børn er ude ligesom alle børn på yngste trin.

OBS: Tilmelding til frugt på kontoret.

## 2. modul

kl. 10 – 11.30

Gårdvagterne hjælper børnene ind i lege med hinanden.

Alle børn skal komme ind, når klokken ringer.

De skal selv sørge for at hænge deres overtøj i garderoben og sætte skoene på plads. I garderoben er der en voksen, som guider børnene, hvis der er behov.

Herefter går hvert barn ind og sætter sig i kreds på sin faste plads på gulvtæppet og taler med lav stemme eller læser i en bog, indtil alle er klar. Bøgerne lægges væk, når alle er kommet ind og er klar.

En af de voksne tjekker garderoben, og hvis et barn fx ikke har stillet sko og hængt jakken rigtigt op, skal det ud at gøre det – vi er i gang med at skabe en kultur, hvor vi passer på tingene og behandler dem ordentligt. Og rydder op efter os selv.

Timen begynder i kreds, hvor planen for timen præsenteres og gennemgås. Herefter foregår forskellige aktiviteter i tilknytning til oplægget.

Børnene får hæfter, som skal sættes ind i den fag-mappe, der passer til indholdet. Barnet skriver selv navn på deres hæfter. Fag-mapperne har forskellige farver fx dansk er rød, matematik gul, grøn er natur (kursus).

I kan som forældre orientere jer i mapperne om, hvad vi er i gang med. Og tale med jeres børn om, hvad opgaverne går ud på. Hvad de har tænkt osv.

Afslutning og oprydning indledes og afsluttes i kreds, så alle kan være med til at vurdere, om 'det er flot, og vi er klar til frokost'. Det er bl.a. her, at vi er taknemmelige for navne på blyanter og tusch. Vi øver, at børnene selv lægger deres opgaver ind i den rigtige mappe – respekt for eget arbejde og så er det meget lettere at finde opgaverne igen næste gang, de skal anvendes.

## Kl. 11.00 - Frokost

Børnene henter selv madpakker i køleskabet og sætter sig på deres private plads ved bordene. Der er mælk til rådighed, som de selv hælder i et glas.

Børnene medbringer selv drikkedunk, som kan fyldes med koldt vand om morgenen fx ved vandautomaten på skolen. Det er vigtigt, at børnene selv gør det, så de er selvhjulpne hen over dagen, hvis de ønsker mere koldt vand. Samtidig styrkes deres selvværd hver gang, de erfarer, at de 'kan selv'.

De voksne hjælper børnene med at få gang i spisningen, og at der er hyggesnak.

Efterhånden som de fleste børn er færdige med at spise, må de gå fra – og putte madpapir i skraldespanden for restaffald, evt. skrald o.l. i 'mad', sætte stolen ind, sætte glasset i bakken, og madkassen skal i tasken, der hænger i garderoben. På Bifrost hjælper børnene med oprydning og har bordvagter. Hvis der er mere mad i madkassen, opfordrer vi børnene til at sætte den tilbage i køleskabet. Vi opfordrer også børnene til ikke at smide mad ud, men lade det blive i madkassen. På den måde kan I som forældre bedre følge med i, om børnene har spist maden.

I Bikuben spiser børnene kl. 11.00 og fra 0. klasse kl. 11.30.

## Frokostpausen

Alle børn skal være ude.

Pausen er færdig kl. 12.30.

Gårdvagterne hjælper børnene ind i lege med hinanden.

**3. modul**  
**kl. 12.30-14**

I alle moduler efter frokostpausen er det pædagoger, som overtager Bikuben. Pædagogerne er også en del af bemanningen om eftermiddagen, og de kan derfor være med til at bygge bro mellem dagens forskellige aktiviteter. De fortsætter også efter kl.14, dvs. de kender børnene, og børnene kender dem.

Alle børn skal komme ind, når klokken ringer.

De skal (igen) selv sørge for at hænge deres overtøj i garderoben, sætte skoene på plads og tage indesko på.

Herefter går hvert barn ind og sætter sig i kreds på sin faste plads på tæppet og taler med lav stemme eller læser i en bog, indtil alle er klar. Bøgerne lægges væk, når alle er kommet ind og er klar.

Den voksne tjekker garderoben igen.

I kredsen præsenteres og gennemgås planen for timen.

Indholdet i 3. modul afpasses efter forholdene. Nogle dage er børnene mere oplagte end andre. De får mange indtryk og kan være halvtrætte over middag. Indholdet i 3. modul foregår under overskrifter 'Leg og læring'.

Der kan også være aktiviteter, børnene forberedes på, og som de efter kl. 14 kan lave sammen med skolens øvrige børn, primært yngste trin.

3. modul slutter af med, at alle børn kl. 13.30 -13.50 spiser eftermiddagsmad. Det er en fælles aktivitet, hvor vi også øver os i at hygge os sammen, lytte til musik, historier mm. herefter kan man vælge mellem fri leg og aktiviteter. Hvis forældre kommer inden kl. 14, venter man i caféen foran GreenHouse eller udenfor, så børnene har fokus på samvær og 'at spise'.

Vi afslutter med oprydning, samtale om, hvad der 'i dag' foregår efter kl. 14, hvorefter vi samlet forlader Bikubens "spisesal".

**kl. 14-17 (fredag kl. 16)**

Da alle Bifrostbørn går i skole til kl. 14, er der nu meget mere plads at være på. Børnene vil primært være på yngste- og mellemtrinnet, i kælderen, udenfor på legepladsen eller i multisalen. Har man svært ved at finde sit barn, spørger man de voksne, som altid vil være behjælpelig med at finde det.

Hvis man har en besked til personalet om, at barnet eksempelvis bliver hentet af en anden, skrives beskeden i en kalender, der ligger på bordet ind mod GreenHouse eller i vindueskarmen ved indgangen fra yngste trins garderobe. Husk at skrive dato på beskeden.

Når barnet bliver hentet, er det vigtigt, at I husker at færdiggøre krydset på ind- og udskrivningssedlen, der er på bordet ved indgangen til GreenHouse. Og siger farvel til en af pædagogerne.

Der er altid planlagte aktiviteter om eftermiddagen, ligesom der er mulighed for "fri leg" – inde som ude. Særlig vigtig viden kan være:

Bikuben har dagligt multisalen kl. 14 – 14.30.  
Tirsdag er båltag

Fredag er legetøjsdag, børnene må selv (på eget ansvar) medbringe et stykke legetøj – husk navn! Børnene må ikke medbringe Ipad eller lignende.



## At være undervisningsparat

Vi forventer at jeres barn er veludhvilet, har fået morgenmad og været på toilettet inden det møder i Bikuben. Derudover arbejder vi ud fra, at barnet kan følgende:

### De skal være selvhjulpne:

- Samle sine ting og lægge sit penalhus i kassen efter brug
- Lægge papir ind i en papmappe
- Kan på gåture selv have madpakken med i en lille rygsæk
- Hænge sin jakke på knage og sætte sko pænt ved siden af hinanden
- Kan tage regntøj på
- Kan tage sine sko/støvler på selv og lyne jakken
- Gå på toilet, tørre sig og vaske hænder
- Kan cykle – og selv tage cykelhjelm på (koordination)

### Grundlaget for den faglige udvikling:

- Skrive hele sit navn
- Kende form og lyd på alle bogstaver i sit navn
- Lytte ved højtlesning, det er en del af læseindlæringen
- Spille spil med terninger, det er en del af matematik-indlæringen
- Kende tal og antal op til 10, 'en håndfuld'

## Indholdet i aktiviteterne i Bikuben

### Involvering og koncentration

- Fortælling
- Oplæsning
- Meddigtning
- Spørgsmål – svar

### Sproglig og logisk opmærksomhed

- Genkendelse af bogstaver, ord og forskellige former
- Kendskab til bogstavernes og tallenes form og lyd
- Kendskab til relevante begreber, som dagligt anvendes
- Begyndende forståelse af, at sproget er opbygget som et system
- Begyndende forståelse af talsystemet

Aktiviteterne kan fx være:

- Meddigtning
- Spørgsmål – svar
- Huskespil
- Rime
- Lege med sprogets lyde
- Tegne
- Skrive
- Farve
- Sanglege
- Forme bogstaver og tal i modellervoks
- Dialogisk læsning
- Kimsleg
- Samtaler om vejr, dato, ugedage, årstider

### Udeliv -aktiviteter mm.

- Tur i Mindeparken. Der bliver gennemgået og øvet med børnene, hvordan vi færdes i en offentlig park (fx ikke gå ind i labyrinten, ikke plukke blomster, ikke lege i springvand, ikke hænge i træer, ikke tale med hunde, tale med hinanden (ikke fremmede). Vi samles ved et aftalt sted, når vi skal hjem og alle stiller op her
- Gåtur. Der laves aftaler for 'gå-makker'. Hvor stiller man op? Hvor må man gå til? Hvordan følges man med sin makker?
- Trafiktur. Vi øver fx hvor man placerer sig på fortovet, hvor man placerer sig på cykelstien, hvad betyder et trafiklys
- Bifrost-regler. Vi snakker om, hvordan vi benytter udearealerne på Bifrost (fx de usynlige grænser og at man ikke må lege i kælderskakten bagved multi)
- Børnene anvender rulleskøjter, løbehjul og cykling m. hjelm

- Aktiviteter, der matcher yngste trins i 'Krop og bevægelse', så Bikuben indimellem kan være med sammen med kammerater i 0.-2. klasse
- Skoleven – aktiviteter. Bikubebørnene får en skoleven fra 1. klasse, som fx i pauser og andre sammenhænge kan guide dem i hvilke muligheder og regler der findes på Bifrost. De kan også spørge deres skoleven, hvis der er noget de er i tvivl om.

Vi laver også forskellige små bevægelses-aktiviteter, når der fx skal holdes en mindre pause, eller vi skal gå videre med noget nyt og har brug for at markere en overgang. Disse aktiviteter kan være:

- Simon siger
- Englehop
- Sprællemænd
- "Hoved, skulder, knæ og tå"
- Løbe rundt om multi

### Sociale spilleregler

- Aktiviteter der styrker det sociale fællesskab. Sociale spilleregler er integreret i alt samvær, leg og læring. Det handler om at styrke sammenholdet og fællesskabet i klassen. Det sker i kredsen, det sker i førskoleaktiviteter, i forskellige lege som fx fangelege, børnemassage, leg på legepladsen.

Eksempler på fælleslege:

- Stikbold
- To mand frem for en enke
- Banke bøf
- Bjørnen sover
- Alle mine kyllinger kom hjem

### Forælderrollen

Som forældre er det en god idé at spørge nysgerrigt ind til barnets hverdag og evt. spørge om, hvordan et andet barn kan have oplevet en situation. Det kan også være nyttigt at give barnet handlemuligheder.

I børnenes mapper kan I orientere jer om, hvad det er, vi arbejder med i undervisningen. Der lægges også regelmæssigt på klassens Facebook fotos, som børnene kan fortælle ud fra. I kan også se på Facebook for Børneskolen Bifrost.

Få jævnlige børnene til at fortælle, hvad vi er i gang med lige nu, og hvad de har lært – skolekultur hjemme. Det er en god idé, at barnet lærer sit skema udenad, så det fx ved hvilke voksne, de skal møde hver dag og har en god fornemmelse af, hvad der skal ske i timerne.

Ud over det faglige er en vigtig del af børnenes hverdag også at få skabt gode relationer til klassekammeraterne. Derfor kan det også være godt at spørge ind til de oplevelser, barnet har haft

sammen med dem. Der kan nemt opstå uklarheder eller misforståelser mellem børnene, og som forældre kan man blive lidt usikker på, hvad der mon kan være sket. Det er en god idé at være opmærksom på, at barnet skal lære at se en oplevelse/situation fra forskellige sider, så vi hjælper barnet til at forstå, hvorfor andre børn reagerer og gør, som de gør. Derfor kan det være godt at spørge barnet, om det har nogle forslag til, hvordan en relation eller situation kan styrkes eller ændres. Altså hjælpe barnet til at øge sine tænke-, tale- og handlemuligheder. Det er vigtigt, vi sammen lærer børnene accept af forskellighed og at tackle uenighed. Vi opfordrer også til at lave legeaftaler med 'alle', 1 time kan gøre en stor forskel!

Vi ved, at mange familier har succes med at fortælle om 'tre gode og en krads'er. At barnet fortæller om tre gode oplevelser sammen med andre, hvad der gjorde det godt. Og en oplevelse, hvor man kunne ønske, det var anderledes – hvad man kunne have sagt og gjort.

## Praktiske oplysninger

### P-plads –forhold

Der er mulighed for at parkere følgende steder:

- P-plads ved Herning Centret
- Ved Netto/ HTH
- Ved H.C. Ørsteds Vej
- Ved Silkeborgvej
- P-plads bag amfiteateret ud mod Kaj Munks vej
- På Grusvejens parkeringspladser (mest plads) nordlig side af skolen
- Der er parkering og standsning forbudt foran skolen omkring møde- og 'har fri'-tid, dvs. kl. 7.30-8.30 OG kl. 13.30-14.30

### Man må **IKKE** parkere på Advokat Dahl's p-plads

– det er private parkeringspladser, både morgen, middag og aften og i weekender.

Ved at I lader være med at parkere disse private steder, er I med til at gøre os til gode naboer.

### Man må heller **IKKE** parkere på p-pladsen bag den tidligere Smyrna-kirke. Det er nu privat-eget.



### Vi har en Kizz-and-hug-zone inde på vores grund.

Man kører ind længst væk fra skolebygningen og ud på den øverste del af grusvejen.

Her kan man hurtigt sætte et barn af uden at skulle parkere.

**Bagved Kizz-and-hug-zonen er der parkering.**

## Parkering på skolens nordlige side ved grusvejen – Kaj Munks Vej



Parkingspladser bag ved Kizz-and-hug-zonen

## Parkeringsplads på skolens sydlige side bag Amfiteateret – Kaj Munks Vej



## Billeder af udearealer



Hovedindgang fra Kaj Munks Vej



Skolegården 'foran'. Indgangen 'i hjørnet' leder ind til garderoben for yngste og mellemtrin. Her kan man gå igennem til Bikubens egen indgang. Foran hejses flag på fødselsdage



Cykelparkering v. skolegården v. Kaj Munks Vej



Fronten af Bifrost ved flagstangen



Udgang fra yngste og mellemtrins garderobe.  
Man går langs GreenHouse



Når man går langs GreenHouse, kommer man til  
Bikubens egen indgang



**Bikubens egen indgang**



Legepladsen med bålhus, sandkasse og 'uægte  
græs'



Indgang fra Th. Nielsens Gade



Cykelparkering ved multisalen – fra Th. Nielsens gade



Bålhus, sandkasse og kunstgræsbane



Sandkasse og gynger



”By-haven”



Boldbane



Mindeparkens legeplads



"Tunnel" foran Bikubens indgang – til boldbane og Byhaven

**Vi glæder os til,  
at jeres/vores børn skaber farver  
og liv inde og ude!**

### **"Usynlige grænser" = gule linjer**

Den 1. dag i Bikuben går vi alle en tur, hvor vi snakker om de usynlige grænser. Der er ikke låger og hegn på Bifrost, men børnene ved, hvor de må gå ved hjælp af de usynlige grænser. Der er fx gule linjer på fortovene ved indgangene. Bikube-børnenes skolevenner fra 1. kl. er med til at huske dem på, hvor de må være. Vi har valgt ikke at lukke skolen fysisk af, da vi har tillid til, at børnene overholder de aftaler, vi laver.

### **Forældreintra med tekstbesked - information**

Intranettet er vores fælles mail- og infosystem. Al kommunikation foregår her, og vi forventer, at I er på intra flere gange om ugen. Man kan tilmelde sig advisering, så man får besked om, at der er nye beskeder.

Klassens Facebook-side er jeres foto-vej ind i, hvad børnene laver. Det er en god idé at tale med jeres barn om, hvad det har oplevet, samt hvad der sker på billederne, hvad skete der lige før fotoet blev taget. Hvad skete der lige efter.

Forældreintra er også en mulighed for, at I som forældre kan maile sammen. Ligeledes er det aftalt, at der gives besked om fødselsdagsinvitationer på intra, og at børnene efterfølgende deler en fysisk invitation ud. På den måde, ved I, hvad I skal holde øje med - måske ligger den i kassen, når I henter. I kan også skrive til hinanden, om der fx er nogle, der kan hjælpe med at køre, osv.

Der holdes et møde i efteråret for alle klassers klasserepræsentanter. Her deles erfaringer og idéer. Man kan altid spørge klasserepræsentanter fra andre klasser om råd, hvis man fx ønsker at høre noget om, hvordan de har grebet et bestemt arrangement an.

Beskeder om hjælp til klassens fælles-arrangementer kan også sendes, fx fødselsdage, tur i Mindeparken.

[www.bifrost.dk](http://www.bifrost.dk) – hjemmesiden for såvel Bikuben som Bifrost

Fotos fra 'livet på Bifrost' kan således især ses på:

- **Facebook – Bikuben 2026, en lukket gruppe (Billedet under er coverbilledet)**



- **Facebook - for Børneskolen Bifrost (Børneskolen Bifrost)**
- **Instagram – for Børneskolen Bifrost (Børneskolen\_bifrost)**

## Skoletaske

Skoletasken betyder meget for nye skolebørn og deres forældre. Tasken behøver ikke at være ret stor, den skal dagligt indeholde madpakken (frokost og eftermiddagsmad) og måske penalhus. En god bæredygtig vane er, at barnet selv bærer sin taske både om morgenen, og når det skal hjem.

Vi opfordrer forældre til at tage børnenes mapper med hjem til weekenden og gøre det til en tradition, at barnet fortæller, hvad opgaven går ud på og evt. laver påbegyndte opgaver færdige. Evt. lægges opgaverne i de rigtige mapper, og man hjælper barnet med at rydde op i kassen/skabet ...

## Ankomst – afhentning

Børnene bliver gradvist større og mere selvhjulpne, og vi vil gerne, at I som forældre respekterer, at personalet i Bikuben ikke dagligt kan fortælle om det enkelte barns dag. Vi vil gerne, at I værner jer til at bruge fotos til at samtale ud fra fx fra Facebook. Husk at spørge konkret ind fx "Hvad lavede du i multisalen i dag" eller kig i barnets mappe, sådan at man konkret kan spørge om, hvad bikubebørnene arbejder tematisk med lige nu.

## Skoleven

Efter den første tid i Bikuben vil alle børn få en skoleven fra 1.klasse. Børnene får først deres skoleven, når vi kender dem og har indblik i, hvem der kunne være god at sætte dem sammen med.

Det er også skolevennen, barnet sidder sammen med, når Bikuben er på besøg på yngste trin, fx til "Aktuelt".

## Mad

Vi vil gerne være en sund skole og have sunde børn hele dagen. Dvs. ingen kager, slik, saftvand o.l. i børnenes madpakker – hverken til frokost eller eftermiddagsmad. Børnene har brug for 'sund energi' og et stabilt blodsukker. Det betyder meget for deres trivsel og udvikling – såvel om formiddagen som om eftermiddagen.

I afleverer madpakker og drikkedunk følgende steder:

- Frokost-madpakken i Bikube-køleskabets 'frokost-kasser'
- Eftermiddags-madpakken i kasserne hertil (fra 0. klasse v. garderoben på yngste trin)
- Drikkedunk til frokost i træreolen inde i Bikuben

Husk at skrive navn på madpakke og drikkedunk. Lad gerne børnene selv lægge madkasser i køleskabet, så de kan genkende det. Husk navn på det hele, så kan vi bedre hjælpe, hvis det bliver nødvendigt. Der bliver serveret mælk til frokost og koldt vand til eftermiddagsmaden.

Fra 0. – 9. klasse kan der bestilles skolemad hos ”skolemad.nu”. Da det først bliver leveret ca. kl. 11.30, kan det rent praktisk ikke lade sig gøre i Bikube-tiden, da børnene her spiser ca. kl. 11 – og så er der en forskel mellem at gå i Bikuben og på Bifrost, 0.-9. klasse.

## **Glemmetøj**

Vi opfordrer jer til at skrive navn på alt tøj, sko, overtøj, drikkedunk, madkasse mm. Hvis I mister noget, kan I kigge i glemmetøjskurven i garderoben. Alt glemmetøj kommer frem hver torsdag foran GreenHouse. En gang om måneden kommer alt op, og derefter køres til genbrug.

**Legetøj** - børnene må have et stk. legetøj med om fredagen – og det er på eget ansvar. OBS: Ikke elektronisk legetøj og alt med skærme. Vi har også besluttet at alle former for legetøjs våben i alle former skal blive hjemme.

Legetøjet må meget gerne være hensigtsmæssigt i forhold til støjniveauet.

## **Forældresamarbejde og arrangementer**

Klasserepræsentanterne udformer bl.a. en fotooversigt over alle børn og forældre – med navne på barn og forældre, så vi kan lære hinanden endnu bedre at kende. Fotos tages 1. Bikubedag.

Dertil kommer en ”Blå bog” over alle Bikube-familier.

Måske en fælles kalender? Og andre tiltag, der kan styrke kendskabet til hinanden og fællesskabet blandt børn og voksne.

## **Aftaler i klassen - OBS: Tidligere aftaler - Hvad beslutter I, Bikuben 2026?**

### Fødselsdag

Klasserepræsentanter har tidligere besluttet, at der ved fødselsdag gives en gave på 30 kr. – Hvad vil I?

Fødselsdagsfest; forældrene kan vælge at have klassen samlet i hjemmet eller et offentligt sted fx en park.

Man kan evt. vælge at være flere familier, der går sammen om at fejre fødselsdag. Fælles fødselsdagsfester er med til at styrke hele klassens sammenhold.

Børnenes fødselsdagsdatoer vil fremgå af den Blå bog.

Husk at give besked, hvis man ikke kan komme til en fødselsdag eller et klassearrangement. Det er en god idé, at forældrene mødes til sidst og får en kop kaffe eller et glas vin.

Skolen kan ikke hverken lånes eller lejes til børnefødselsdage.

### Legeaftaler

Det er vigtigt, at man som forældre bakker om barnets sociale trivsel i klassen og er med til at præge barnet, sådan at det har flere forskellige børn – gerne af begge køn - at lege med.

I forhold til legeaftaler er det vigtigt, at aftalerne er lavet på forhånd, så barnet ved, hvordan eftermiddagen bliver mht. hentes af hvem, hvornår, hvor...

### Mobil-aftaler

Bifrost har i årevis haft en politik, der siger, at børnene om morgenen skal aflevere deres mobil-telefon i et mobilhotel, der låses inde. Hvis børnene har brug for mobilen til at fotografere, filme eller måske i forbindelse med ordblindhed, har brug for mobilen, kan lærerne altid give tilladelse til det. Hvis man har brug for at give en besked til sit barn, kan man ringe til kontoret på skolens telefon.

HVIS der ringes fra et barns mobiltelefon i skoletiden, beder vi om, at der kontrolleres med en opringning til skolen, inden man handler. Hvis der er behov for at kontakte hjemmet, er det en voksenopgave. Vores fælles holdning er, at problemer opstået i skolen, (som udgangspunkt) løses i Bikuben – og Bifrost/SFO.

### Mobilpolitik om eftermiddagen

Når skoledagen slutter ved kl.14.00, forbliver telefonerne i mobilhotellet som skolen også bruger, og så må man hente telefonen når man skal gå hjem, eller når man bliver hentet. Dette gør så også, det vigtigt at jeres aftaler med børnene, om hvornår de skal gå hjem, skal være så præcise så muligt.

**SFO er altid klar på tlf. 97 21 36 11** – hvis der er nogle der skal sendes ud til vejen eller sendes hjem.

Vores erfaring er, at det er en god idé, at forældre så tidligt som muligt taler sammen om holdninger til brug af mobiler, smartwatches o.l. – Det opfordrer vi også jer til.

Vi forventer ikke, at der er nogle børn i Bikuben, der har mobil med – men hvis et barn har det, skal den også afleveres til en af de voksne inden kl. 8.

## Traditioner

**Sidste førskoledag før sommerferien.** Vi har stor og fælles tradition for, at alle de forældre/bedste-forældre, der har mulighed for det, kommer kl. 11.30 med frokostkurven samt tæppe/hynder, og at vi sidder sammen og hygger os. Det er en helt fantastisk oplevelse af fællesskab på tværs af klasser. Hvis I ikke har mulighed for at deltage, så aftal evt. med de andre forældre om jeres barn må spise sammen med dem.

Efter frokosten er der fællessang og afslutning, inden børnene får sommergaven.

Sommergaven lægger op til emnet efter sommerferien.

Præsentation af sommergaven er begyndelsen af skolearbejdet efter ferien. Heri er info og opgaver, der sporer barnet ind på, hvad emnet handler om. Det er vigtigt, at sommergaven er 'færdig' og medbringes til 1. skoledag.

**Første dag efter sommerferien**, mandag d. 10. august, er alle forældre velkomne til at deltage hele dagen. Dagen indledes kl. 8 i klassen. Kl. 9 er flaghejsning og præsentation af jeres børn. Herefter åbnes emnet med forskellige oplevelser og aktiviteter. Efter frokost er man på trin. Kl. 14 er der SFO, som alle andre dage. Det er vigtigt, at barnet medbringer sin sommergave.

**Forældrearbejde – to gange pr. skoleår:** En hovedrengøring & en vedligeholdelsesopgave. Datoerne bliver udsendt på intra før sommerferien, oftest er det i maj, så alle kan 'sætte et kryds i kalenderen'. Hvis man er forhindret i at deltage på de planlagte datoer, får man tildelt en opgave, der skal udføres senere. Formålet er at være sammen om at skabe og passe på Bifrost samt styrke fællesskabet blandt både børn og forældre.

**Forældrefest** – altid 1. lørdag i november. Fest for de voksne – uden børn. Sæt kryds ti år frem... Festen er altid arrangeret af alle forældre i 4. klasse

**SFO-jul** – sidste torsdag i november kl. 17-19.  
Julearrangementet er for hele familien –også søskende og bedsteforældre

**Forældremøde for hele klassen** i slutningen af august/ begyndelsen af september, hvor der er fokus på, hvordan børnene arbejder på yngste trin. Dato udsendes på intra.

**Forældresamtaler** er typisk to gange om året, hhv. efterår og forår. Der lægges tider ud på intra, her melder man sig til. Hvis en tid er booket, kan man fx spørge, om 'nogle vil bytte'.

**Sundhedsplejersken** kommer fra Herning Kommune. Der udsendes info på forhånd. Samtalen/undersøgelse foregår på 1. sal.

## Fravær og ferie

Hvis barnet er sygt eller skal til tandlæge eller af en anden grund er fraværende - så **ring til os på 9721 3611 mellem kl. 6.45 og 8.00**. Vi vil gerne hver dag vide, hvem der 'er her'. Det gælder også, når børnene går i skole 0.-9. klasse.

Hvis børnene bliver hentet af andre end forældrene, legeaftaler mm. kan det skrives i kalenderen, som er i vinduet i Bikuben. Når de begynder i 0. klasse, er der en anden kalender, som man kan skrive beskeder i til pædagogerne. Den er placeret i vinduet ved den ene indgang ind til SFO-caféen.

Hvis I gerne vil bede barnet fri, så lad os vide det i god tid. Hvis det drejer sig om en dag henvender I jer til klasselæreren, hvis det er flere dage, skal I henvende jer til Annie. I begge tilfælde skal henvendelsen ske pr. mail på intra, da vi er forpligtet på at registrere fravær udenfor skoleferier.

## Skoleferie og pasningsmuligheder

Vi følger Herning Kommunes ferieplan. Tjek evt. kommunens hjemmeside og søg på "skolernes ferieplan". I skolens ferieperioder har Bikuben åbent for tilmeldte børn efter nedenstående plan:

Det er besluttet, at der på en dag skal være børn fra mindst 5 familier, for at vi holder åbent. Pædagogerne udsender i god tid før en ferieperiode tilmeldingsseddel til ferien – udsendes på Intra. I tilmelder jeres barn til ferie-åben ved at **sende en svarmail** på Intra. Det er vigtigt for vores praktiske registrering af tilmeldte børn, at det er en svarmail.

Husk at overholde tidsfristen i forhold til planlægningen af både bemanding og indhold.



## OBS: Særlige dage for Bikube-børn og deres forældre

**\*\*\*Første fælles besøgsdag i Bikuben er fredag d. 27. marts kl. 8 – 11.30.**

Det er en historisk dato for jer og jeres børn, hvor vi håber, at alle forældre kan deltage.

**\*\*\*Sidste dag i skoleåret er fredag den 26. juni, kl. 8-14,** herefter er der åben for Bikubebørn og SFObørn.

Vi har en skøn tradition med, at forældre kommer med madkurven og tæppe/hynder kl. 11.30 – og vi har Hennings største picnic på pladsen foran Bifrost ved portalen. Hvis det er muligt, vil det være fantastisk, hvis I har mulighed for at deltage, også gerne i fællessang bagefter.

**\*\*\*Første skoledag er mandag d. 10. august kl. 8 – 14.** Vi opfordrer jer til at deltage hele dagen, da dagen er overvældende med indtryk – mødet med klassen, oplevelsesfasen, alle børn, nu er det nu...

Alle skoledage er fra kl. 8 - 14.

## Bikube-kalender oversigt 2026 - PS: Datoer for forældreopgaver for skoleåret mangler

Dato/år	Aktivitet
<b>Fredag den 27. marts kl. 8-11.30</b>	1. Bikubedag – Velkommen! – Til både barn og forældre Husk udmelding af børnehaven, ofte en måneds frist Husk fotografering i frugtpausen og hvor det skal forgå. Klasserepræsentanterne bestemmer hvor
<b>Torsdag d. 2. april til og med tirsdag 6. april Lukket</b>	Påskeferie Åbent mandag den 30., tirsdag den 31. marts og onsdag den 1. april. Ferie-åbent for tilmeldte – man kan også komme på besøg. Tilmeldingsmail udsendes
<b>Torsdag den 14. &amp; 15. maj lukket</b>	Kristi himmelfartsferie - OBS: fredag er også lukket
<b>Mandag d. 25. maj</b>	2. pinsedag – helt lukket
<b>Onsdag 27. maj Torsdag den 28. maj Fredag 29. maj</b>	"Lejr-dage" for skolebørnene – alternativt program for Bikuben, "Bikuben er alene hjemme". Besked om pasning. Mail udsendes.
<b>Fredag d. 5. juni</b>	Grundlovsdag lukket














<p><b>Fredag den 26. juni kl. 11.30 – 13 Sidste skoledag</b></p>	<p>Fælles frokost kl. 11.30, alle medbringer selv frokostkurv, drikkevarer, tæppe. kl. 12.30 Afslutning af førskoleåret og sommergaven gives med hjem - Om formiddagen afslutning i klasser og der tages afsked med 9. klasse.</p>
<p><b>Uge 27</b></p>	<p>Sommerferie-åbnet for tilmeldte børn. Tilmeldingsmail udsendes</p>
<p><b>Uge 28, 29 og 30</b></p>	<p><b>Der er helt lukket – Det er altid sommerlukket i disse tre uger</b></p>
<p><b>Uge 31 Uge 32 Uge 33</b></p>	<p>Sommerferie-åbnet for tilmeldte børn. Tilmeldingsmail udsendes Sommerferie-åbnet for tilmeldte børn. Tilmeldingsmail udsendes Mandag 10. august 2026 – første skoledag</p>
<h2>Nyt skoleår, velkommen i 0. klasse</h2>	
<p><b>Mandag den 10. august kl. 8-13</b></p>	<p>Første skoledag. Vi opfordrer til, at (mindst en) forældre deltager hele dagen kl. 8 går man direkte ind i klassen Flaghejsning og præsentation af 0. klasse (jeres børn) kl. 9 Oplevelsesfase kl. 10 – følg med barnet rundt og oplev, tal om oplevelsen Frokost kl. 11.30 Trin kl. 12.30-13 – herefter SFO</p>
<p><b>Se intra-mail Datoer for næste skoleår er endnu ikke planlagt</b></p>	<p><b>Klassens forældreopgave:</b> Hovedrengøring, én fredag kl. 16 – 18.30, herefter ofte fællesspisning, som klasserepræsentanterne arrangerer. Bifrost giver tilskud på 1.000 kr. v. aflevering af bon &amp; kontonr.</p> <p>Vedligehold, en lørdag eller søndag kl. ca. 9.00 – 13.00 Det kan også være at arrangere en fest som fastelavnsfest og forældrefest.</p> <p>Hvis man er forhindret i at deltage, får man tildelt en anden opgave, der skal løses på et aftalt tidspunkt. Aftalen laves med Henry, pedel.</p> <p>Formålet er at styrke fællesskabet blandt både børn og voksne i klassen. Samt sende signalet til børnene om, at Bifrost er lige så god, som vi gør den til. Det gælder både i forhold til at passe på hinanden og de fysiske rammer. Og at det ikke sker af sig selv, det kræver en indsats af alle. Sammen kan vi meget.</p>
<p><b>Fredag den 9. oktober kl. 8-14</b></p>	<p>Motionsdag for alle i Holing Centret, hvor børnene afleveres om morgenen mellem kl. 6.45 og 8. De skal hentes ca. kl. 13.45 i Holing Centret. Klasseopgave: Aflevere udskåret frugt til en klasse. Det sættes på et fællesbord Forældre er velkomne til at deltage i motionsløbet, der indledes med løb kl. 8</p>

<b>Uge 42 Efterårsferie</b>	Skolen har lukket hele ugen, men SFO har åbent for tilmeldte børn de tre første dage, dvs. man-tirs- og onsdag. SFO holder derefter lukket torsdag og fredag. Tilmeldingsmail udsendes
<b>Første lørdag i november</b>	Forældrefest, lørdag den 7. november. Forældrene i 4. klasse arrangerer Meld jer allerede nu ind i Forældrefest-Facebook-gruppen->Bifrost Forældrefest
<b>Torsdag den 5. november</b>  <b>Altid første torsdag i november</b>	Åben Skole kl. 15 – 17, alle er velkomne til en rundvisning, som børnene i 7. klasse står for. Inviter gerne bedsteforældre eller venner På Torvet kan man få en kop kaffe og tale med øvrige medarbejdere. Vi arbejder på at holde endnu et Åbent Hus-arrangement i foråret. HVIS I kender potentielle Bifrost-familier, må I endelig bede dem om at kontakte os – skriv børnene op, så vi har et overblik over interessen
<b>Torsdag den 26. november</b>	SFO-jul kl. 17-19 – for alle Bifrost-familier, børn-forældre-bedsteforældre. Et stort arrangement, hvor der kan laves juledekorationer, kranse, pynt osv.
<b>Fredag den 11. december</b>	9. klasse går Lucia-optog i forlængelse af morgensang
<b>Fredag den 18. december</b>	Sidste skoledag før juleferien, kl. 8-14. Herefter SFO SFO går fra Bifrost kl. 7.30, herefter afleveres børnene ved Herning Kirke på Torvet, hvor der står voksne til at modtage dem. Kl. 8-8.30 er vi i Kirken. Bifrost sidder i højre side. Forældre er velkomne til at deltage. Herefter går børnene klassevis tilbage til skolen. Yngste trin danser dog rundt om det store juletræ på Torvet. Hygge i klasser/på trin og fælles indtil kl. 14.
<b>Juleferien</b>	<b>Juleferie</b> d. 21. og 22. december 2026 åbent i SFO for tilmeldte Der skal være mindst 5 tilmeldte børn fra mindst 5 familier, før vi holder åbent. Første skoledag efter juleferien er mandag den 4. januar 2027
<b>2027</b>	
<b>Vinterferien uge 7</b>	Mandag-onsdag, den 15.-17. februar har SFO åbent for tilmeldte. Torsdag og fredag d. 18.-19. februar lukket.
<b>Påskeferien</b>	Man-onsdag den 22.-24. marts har SFO åbent for tilmeldte Der er herefter lukket til og med mandag den 29. marts.
<b>Kristi himmelfartsferie</b>	Torsdag den 6. maj samt fredag den 7. maj lukket

<b>2. Pinsedag</b>	Mandag den 17. maj lukket
<b>Grundlovsdag</b>	Lørdag den 5. juni lukket
<b>Sommerferien</b>	Sidste skoledag er fredag d. 25. juni i uge 25 i 2027, kl. 8-13 Uge 26, 27 er SFO åbent for tilmeldte <b>28-29-30 LUKKET</b> Uge 31 er SFO åbent for tilmeldte Første skoledag efter ferien er mandag den 9. august i uge 32.



## Foto af personalet i Bikuben og SFO

 <p><b>Brian</b> Leder af Bikuben og "klasselærer" - Pædagog Samt SFO-leder</p>	 <p><b>Mathilde</b> Idrætslærer &amp; SFO Medhjælper Bikuben</p>	 <p><b>Conny</b> Pædagog SFO</p>	
 <p><b>Mie</b> Dansk- og laboratorium- lærer</p>	 <p><b>Karina</b> Matematik- og atelier-lærer</p>	 <p><b>Karina</b> Musik/værksteder/SFO</p>	 <p><b>Helle</b> Dansk- og læse/skrivestue- lærer</p>
 <p><b>Vibeke</b> dansk og læsevejleder</p>	 <p><b>Henry Pedel</b></p>	 <p><b>Maria</b> køkkenhjælp</p>	 <p><b>Solveig</b> Bogholder</p>
 <p><b>Helle</b> Bogholder</p>	 <p><b>Lise</b> Bogholder</p>		

## Hvad koster det at gå på Børneskolen Bifrost

### Bikuben 2026

Betaling for Bikuben	2.110 kr.	Opkræves i april, maj og juni
Depositum	2.110 kr.	Opkræves i april
Frugt- og mælkeordningen (frivillig)	40 kr.	Opkræves i april, maj og juni

Bikuben sidestilles med en børnehave eller dagpleje, og har derfor de samme regelsæt, som hvis barnet stadig gik i en kommunal daginstitution. Det vil sige, har man tidligere fået økonomisk friplads eller søskende tilskud, får man det også i Bikuben.

Idet Bikuben skal betragtes som en daginstitution, får man ikke søskendemoderation i Bikubetiden, hvis barnet har en søskende på skolen.

### Bifrost - Skolepenge og SFO-ordning - Skoleåret 2026/2027

Skolepenge 0. - 3. klasse	1.275 kr.	pr. måned i 11 måneder
SFO 0. - 3. klasse	875 kr.	pr. måned i 11 måneder (kan ikke fravælges)
I alt 0. - 3. klasse	2.150 kr.	pr. måned i 11 måneder

Skolepenge inkl. SFO 4. - 9. klasse	2.150 kr.	pr. måned i 11 måneder
-------------------------------------	-----------	------------------------

Der skal gøres opmærksom på, at SFO *ikke* kan fravælges. Det er en fuld Bifrost-pakkeløsning med skole og SFO, hvilket er specielt på Børneskolen Bifrost.

### Dertil kommer

Frugt- og mælkeordningen (frivillig)	40 kr.	pr. måned
Skolekredskontingent	160 kr.	opkræves i februar
Studieture i både 8. og 9. klasse	1.500 kr.	opkræves i februar, når barnet går i hhv. 7. og 8. klasse
Lomme penge til lejr 0. - 2. klasse	50 kr.	opkræves i april
Depositum	2.150 kr.	engangsbeløb, ved opstart

Der ydes en søskendemoderation på 10% for 2. barn, 30% for 3. barn og 60% for 4. barn på Bifrost.

Skolepengene dækker mange ting, blandt andet en årlig 3-dags lejr tur og meget andet. Se eventuelt 'Hvad får man for skolepengene' på hjemmesiden.

Betaling af skolepenge skal tilmeldes PBS, samt I skal vide, at juli er en betalingsfri måned.

Depositummet overføres til studieture, når eleven går i 7. klasse, og bliver herefter ikke tilbagebetalt. Depositumsbeløbet, samt de to studietursbetalinger går til 4 studieture og 2 sociale ture for 8. og 9. klasse. Dette gælder også ved nye elever, der indskrives i 7. klasse eller senere.

Ved udmeldelse er opsigelsesfristen løbende måned 30 dage.

## Trin-info

Bifrost-børnene er fordelt fra 0. til 9. klasse. April-maj-juni møder førskolebørnene i Bikuben.

Bikuben	førskole
Yngste trin	0. – 1. og 2. klasse
Mellemtrinnet	3. – 4. og 5. klasse
Ældste trin 1	6. og 7. klasse
Ældste trin 2	8. og 9. klasse

**Bikuben**, den 1.4.2011 var en historisk festdag, det var første dag i Bikuben. Børnene, der kommer fra flere forskellige børnehaver mødes i april-maj-juni-juli, inden de begynder i 0. klasse i august. Bikuben holder til i bygningen med multisalen.

Ved at etablere en førskolegruppe vil vi gerne gøre overgangen fra børnehave til skole og SFO så let som mulig.

Børnene får mulighed for at lære hinanden samt de voksne omkring dem at kende inden skolestart i 0.klasse. De vil også lære relevante begreber at kende, som fx læse/skrivestue, laboratorium og atelier. De vil også lære bygningen og udearealet at kende. Ikke mindst lærer de skolerytmen at kende, hvor vi begynder med morgensang kl. 8 – og mange af deres nye skolekammerater. Vi håber dermed at skabe en tryghed og fortrolighed, som kan være med til at give børnene en god skolestart. En anden vinkel på førskolen er, at hele yngste trin kan begynde skoleåret med et helt andet afsæt end tidligere.

Bikubens lokaler er et besøg værd. Følg skiltet ved Multisalen. Vægbillederne har børnene på yngste trin tegnet. Billederne viser, hvad de synes er vigtigt, at Bikube-børnene skal opleve og lære.





## De fysiske rammer

Skolens fysiske rum udgør en helhed. Der er luft, plads og rummelighed. Der er plads til både individuelle, gruppe- og fællesaktiviteter.



Alle lokaler anvendes til flere formål. Fx bliver klasseværelserne også anvendt til hhv. læse/skrivestue, laboratorium og atelier på yngste og mellemtrin.

Der er plads til musiske, naturvidenskabelige, håndværksmæssige, kropslige og litterære aktiviteter.

Børn og voksne skaber rummet. Det er livet, der skaber rammerne.

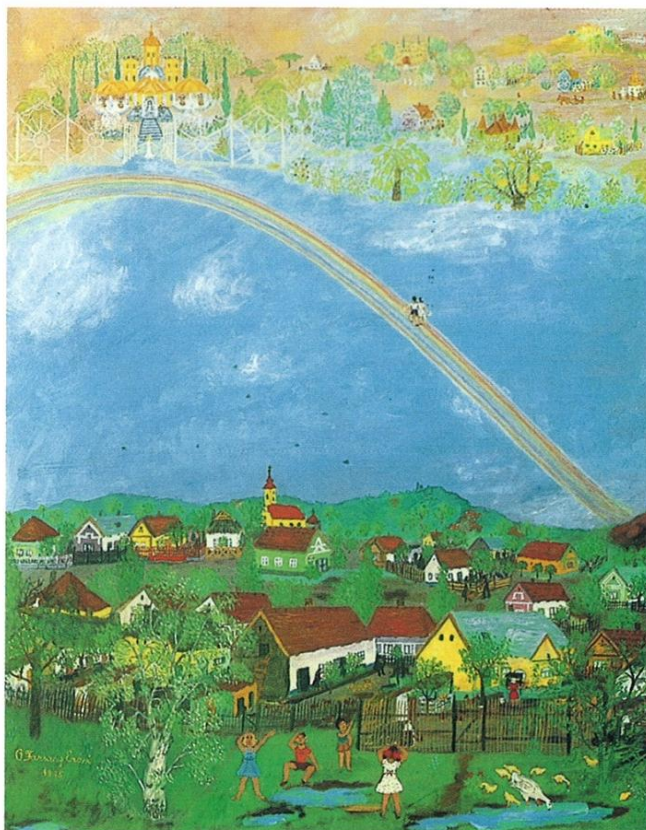
Bikuben ligger i en tilbygning til GreenHouse.

Her findes både Bikuben-klasselokale, lege-/studie-/gennemgangsrum, garderobe, toiletter og multisal.

Vi glæder os til at lære jer at kende  
og samarbejde med jer  
– både børn og forældre



Odin, der var den største af de gamle guder, byggede en borg til guderne midt i verden. Menneskene kunne ikke se derop, og de kunne heller ikke komme der. Men guderne kunne derimod godt komme ned på jorden, fordi Odin havde bygget en bro fra himmel til jord. Broen var en stor bue i seks farver: rød, orange gul, grøn, blå og violet. Broen var meget smuk, og den fik navnet Bifrost. Guden Heimdal vogtede broen. Han havde et stort horn, som han skulle blæse i, hvis mennesker eller jætter kom nær. Heimdal var en god vogter. Han sov ikke meget, og han vågnede tilmed ved den mindste lyd. Hans ører var så gode, at han kunne høre græsset gro ulden vokse på fårene. Han øjne var også gode. Han kunne se ud over hele verden. Menneskene kan se Bifrosts strålende farver og kalder broen regnbue. Den ser let og fin ud, men den er stærkere end man skulle tro, og den styrter ikke sammen, før verden går under.



*Regnbue med sin vandfarve.*

*Når solen skinner på regndråber  
så kommer der farve på himlen.*

*Det hedder en regnbue.*

*Regnbuen er lang.*

*Regnbuen er flot.*

*Regnbuen er her ikke ret tit.*

*Regnbuen er et flot syn med sin farve:*

*Rød, orange, gul, grøn, blå og violet.*

FRANZ 7 ÅR

rev. april 2020

**Belæring bliver nemt til beskæring.  
Giv næring til børnenes nysgerrighed.**

Det er for lidt at de ved,  
hvad Du ved.  
Timen er kort,  
verden er stor.

Afvisning skaber  
en kommende taber.

Omhu for et sind i vækst gælder  
mer end dagens tekst.

Det er det svære at forstå.  
Du kan lære af de små.  
Genopfrisk den skaberkraft,  
som du selv en gang har haft  
Benny Andersen

## Pædagogisk læreplan for Den private selvejende daginstitution Bikuben

### Overordnede pædagogiske mål

Pædagogisk læreplan for Den private selvejende daginstitution Bikuben pædagogiske skal ses i sammenhæng med det helhedssyn og den helhedslinje, som er grundlæggende for Børneskolen Bifrost. Skolens værdigrundlag og målsætning danner derfor grundlag for den pædagogiske praksis, der udøves i Den private selvejende daginstitution Bikuben, kaldet "Bikuben".

Vi ønsker at skabe et trygt, åbent og udfordrende miljø, som hviler på en relations- og ressourceorienteret pædagogik. Vi vil fremme og støtte det enkelte barns selvoplevelse, oplevelse af eget værd, egne ressourcer og egne muligheder for udvikling.

### Formål

Ved at etablere en førskolegruppe vil vi gerne gøre overgangen fra børnehave til skole og SFO så let som mulig. Det vil vi bl.a. gøre ved at introducere dem for dele af det, der vil blive dagligdagen, når de skal begynde i 0.klasse.

Vi ønsker også at give børnene mulighed for at lære hinanden samt de voksne omkring dem at kende inden skolestart i 0.klasse. Gennem arbejdet og samværet i førskolegruppen vil børnene møde alle de voksne, som arbejder på yngste trin og i skolens SFO. Vi håber dermed at skabe en tryghed og fortrolighed, som kan være med til at give børnene en god skolestart.

Gennem arbejdet i førskole gruppen regner vi med at lære forældre og andre voksne, som er tilknyttet børnene så godt at kende, at vi gennem den daglige snak og samvær kan få en fornemmelse af, om der er særlige behov eller problemstillinger, vi skal være opmærksomme på, for at barnet kan få en god skolestart i 0.klasse

Hvor barnet i børnehaven har en vis selvbestemmelse, er der i førskolen forventninger om, at barnet i højere grad kan deltage i voksenstyrede planlagte aktiviteter, samt at det kan indgå i et fastlagt ugeskema med faste tider for pauser og arbejdsmoduler.



### Pædagogiske mål i hverdagen

#### I førskolegruppen vil vi gerne

- styrke/arbejde med børnenes grundlæggende færdigheder, som er vigtige for, at de kan få en god skolestart i 0.klasse
- skabe et miljø, hvor barnet får mulighed for at udvikle sociale, følelsesmæssige og faglige kompetencer
- styrke børnenes evne til at kunne indgå i fællesskaber og udvikle sproget
- lære børnene at forholde sig til en skemalagt dag og modtage kollektiv besked, hvilket er vigtige faktorer for en god skolestart
- lære dem at have ansvar for egne ting – fx kasse, mappe, indesko mm.
- sætte fokus på at give børnene lyst og glæde ved sproglige aktiviteter, styrke deres skabende evner, fantasi og nysgerrighed samt fremme deres sociale og kommunikative evner
- stimulere børnenes koncentration, sprog og lysten til at lære

Ole Bole  
rød orange gul grøn blå violet  
gik i skole  
rød orange gul grøn blå violet  
i sin mors nye kjole



### Rammen for læreplanerne

#### **Alsidig personlig udvikling**

- \* At læringsmiljøet understøtter børnenes udfoldelse, udforskning, samspil og leg
- \* At de tager afsæt i de to overordnede politiske mål:
  - alle er en del af fællesskabet
  - alle skal blive så dygtige de kan

#### **Kommunikation og sprog**

- \* At læringsmiljøet understøtter den sproglige udvikling og børnenes progression
- \* At den målrettede understøttende indsats er dialogisk læsning

#### **Krop, sanser og bevægelse**

- \* At læringsmiljøet ude og inde understøtter børnenes motoriske og sanselige udvikling – herunder også at invitere barnet til at få kropslige erfaringer
- \* At børnene har fysiske aktivitet hver dag

#### **Kultur, æstetik og fællesskab**

- \* Alle børn skal være en del af fællesskabet og Herning Kommunes inklusions strategi indtænkes
- \* Lokalsamfundet kan inddrages i arbejdet med at skabe stimulerende pædagogiske læringsmiljøer for børnene fx biblioteker, museer, idrætstilbud, musikskoler, plejehjem, erhvervslivet, andre dagtilbud m.m.

#### **Natur, udeliv og science**

- \* At læringsmiljøet ude og inde understøtter kendskabet og lysten til at undersøge og udforske
- \* At børnene får mulighed for at stifte bekendtskab med og anvende forskellige teknologiske redskaber

#### **Social udvikling**

- \* At alle skal være en del af fællesskabet og veje til målet

**Bikuben – grundlaget skabes for høj faglighed og stærke fællesskaber – 1. klasses skoleven til alle**



**Form og indhold**

I førskolen vil vi, i lighed med skoledelen, tage udgangspunkt i gode kunstoplevelser hentet i litteratur, billedkunst, musik, dans, drama samt gode naturoplevelser.

Gennem det daglige aktiviteter i førskolen vil vi styrke og udvikle de kompetencer, børnene allerede har. Vi vil arbejde målrettet med børnenes:

**Sociale kompetencer:** at samtale, konfliktløse, aflæse kropssprog, samarbejde, stå i kø, blive klog på omverdenen

**Sproglige kompetencer:** at udvide og udvikle ordforråd, begrebsverden, ord kort, billedkort, rim og remse

**Musiske kompetencer:** at synge, spille, puls og rytme, bevægelse til musik, drømmerejser, rim, remser, fantasi-rejse, koncerter

**Motoriske kompetencer:** at stimulere grovmotorikken gennem bevægelse, leg, drama, i multisal og på legeplads. finmotorik, tegne, male, skrive, klippe, klistre

**Logisk/mat. kompetencer:** at spille spil, konstruere, bygge/samle efter vejledninger samle lege-regne små opgaver

**Rumlige kompetence:** at lege på legeplads, at gå tur, lege i Multisal, gå på besøg ud af huset, øve trafik

**Kultur kompetence:** at male, tegne, gøre maleklar, blande farve, gå på museumsbesøg

**Natur kompetence:** at gå på opdagelse i naturen i Mindeparken og Mosen

**Personlig kompetence:** at kunne fordybe sig, være stille, kunne være alene



Eksperiment med sæbebobler

### De fysiske rammer

Før-skolegruppen skal i begyndelsen fungere som en lille selvstændig enhed, som gradvist skal integreres i et større fællesskab med børn fra yngste trin nogle få moduler om ugen.

Ved at "besøge" yngste trin og skolens SFO vil førskolegruppen også lære skolens fysiske rammer at kende. I pauserne vil vi benytte skolens legeplads og udeareal, som vil være med til at gøre børnene trygge ved de nye omgivelser, de skal indgå i sammen med de andre skolebørn, når de begynder i 0.klasse.

Multisalen er et fælles møderum. Her er plads til, at børnene både kan sidde, ligge, kravle, hoppe, løbe osv. Dertil kommer et rum, som skal udsmykkes med regnbuefarvede ting, som inspiration til arbejdet. Der skal være billeder, opslags-/billedbøger, spil, træfarver, akryl, akvarel, forklæder, pensler, papir, ordkort osv.



På gangarealernes vægge males billeder, der fx viser, hvad kammeraterne på yngstes trin synes er vigtigt, når man skal lære at gå i skole:



**Vi forestiller os, at vi kan nå to små emner med før-skolegruppen.**

**Første emne: Regnbuens farver**

**Andet emne: Fx blomster, vandhullet, krible krable dyr, sommerfugle !!!**

### **Forslag til indhold om Regnbuens farver**

Regnbuens farver, myten om Bifrost, fortælling

Myter om hvordan alle ting fik deres farver, højtlesning

Oplæsning af billedbøger om farver fx historien om Regnbue Røverne

Blæse sæbebobler i solen og se regnbue i boblerne

Sprøjte med brandslange og indfange regnbue

Lave indendørs regnbue med spejl og lommelygte

Lege med krystaller/prismer og indfange regnbue

Lytte til musik og finde farver i den

Lave farveforsøg fx snurretop, trækpapir og m.m.

Gøre sig maleklar

Grundfarverne, blande farver

Kolde/varme farver – male et varmt eller koldt billede

Signalfarver

Mønstre og farver. finmotoriske opgaver, Mandala

Farvers personlighed

Sange og farvelege

Rim og remser om farver tusch

Konstruere regnbuer fra prik til prik, kombinatorik med 3 farver i små regnbuer, hyppighed med farver i et regnbue billede, matematik mønstre med farver  
Spil med farver  
Ordkort med farver

### **Forslag til indhold om blomster, vandhullet, kriblekrable dyr, sommerfugle**

lagttage med øjnene – levende dyr i naturen, i opslagsbøger og andre fagbøger  
Med yngste trin på kriblekrabletur  
Studere med lup  
Studere med mikroskop  
Tegne iagttagelsestegninger  
Rapportskrivning/tegning  
Rim og remser  
Fortællinger, myter og fabler fx om hvordan dyrene har fået deres navne  
Naturens geometri: Finde former på dyr og blomster  
Tælle ben, vinger, kronblade osv. Forskellige tallege  
Ordne og sortere efter forskellige kriterier  
Ordkort med billeder og ord  
Spil om dyr  
Sange om naturen  
Bevæge sig som kriblekrable dyr

Let kursusform sammen med yngste trin

Fakta om:

Sommerfuglen

Myren

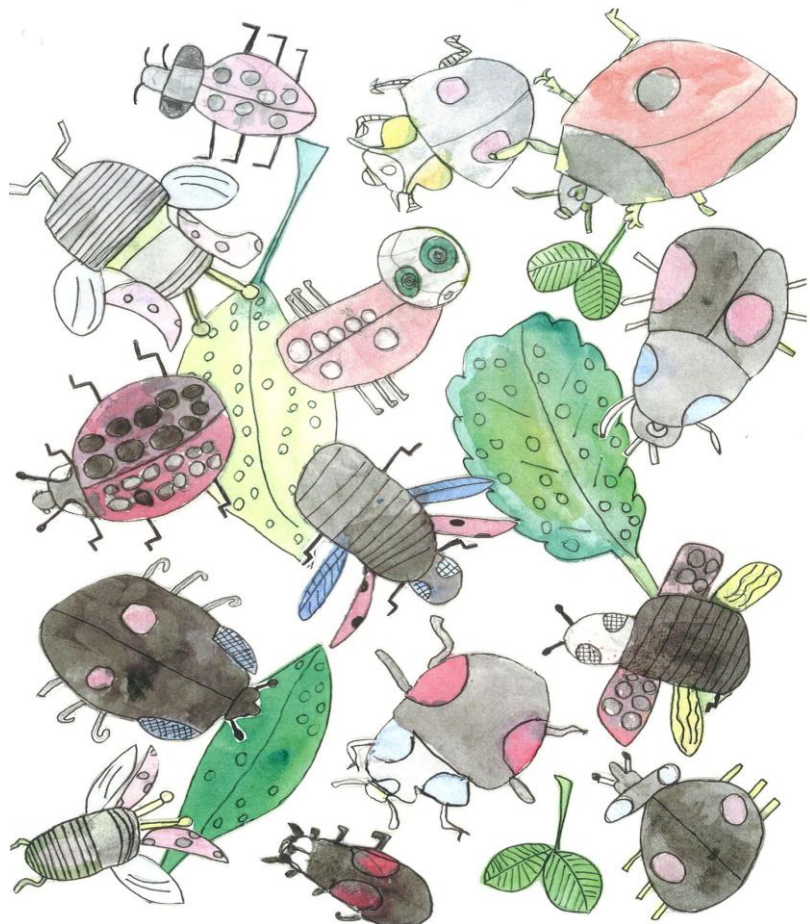
Mariehønen

Bænkebidderen

Tusindben

Sneglen

Bien



og lyngens lille klokke  
stampede i vinden

Den violblå sommerfugl fandtes

Før spejlet  
fandtes krystallet  
og regndråben  
forvandlet til et gnistrende øje  
tusindfarvet mod himlen  
Den jublende regnbue fandtes

Susanne Kristensen

**Bikuben på museum – nysgerrig – undren – opleve – opdage – være på tur (forløber for studietur)**





### Bikuben – 1-1-2-dag med alle førskolebørn i Herning Kommune – omsorg og handlekraft

