

Das geteilte Deutschland



Deutsch 9. Klasse

Name: _____

Tysk 9. Klasse, august 2022

Tema: Das geteilte Deutschland

Motivation:

Den tematiske sammenhæng til "Yellow Submarine" tager både udgangspunkt i den historiske periode i 1960'ernes Europa og i tematikken omkring magt og politisk ideologi.

Opførelsen af Berlinmuren og Jerntæppet tværs gennem Europa fik stor betydning på både personligt, samfundsmæssigt og globalt plan. Det skabte en ny grøft mellem lande og det første til samfund med kontrol og overvågning af egne befolkninger.

Mål og fagligt indhold:

Målet er, at der gennem forskellige genrer opnåes indsigt i og viden om tysk historie og kulturforståelse fra slutningen af 2. verdenskrig frem til genforeningen mellem DDR og BRD i 1990. Muren (ikke bare Berlinmuren, men også hele grænsen mellem BRD og DDR) fremstilles både som den fysiske adskillelse mellem Øst- og Vesttyskland og som symbolet på de forskellige levevilkår, tyskere måtte acceptere at leve under.

Der arbejdes med sproglige kompetencer til at kommunikere ud fra til undertemaerne: DDR vor, mit und nach der Mauer und der Wende.

Ordforråd opbygges gennem fælles tekstlæsning, film, videoklip, spil og skriftlige såvel som mundtlige opgaver, diskussionsgrupper og fremlæggelser.

- At kunne forklare de historiske fakta om murens opståen og fald
- At kunne redegøre for levevilkårene i DDR
- At kunne give bud på, hvilken betydning det har for et folk, at være "spærret inde", og perspektivere til lignende forhold andre steder i verden.
- At opnå viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande

Tegn på læring:

- At kunne give en kronologisk redegørelse for vigtige begivenheder fra perioden 1945-1990.
- At kunne beskrive forskellene på at leve i DDR og BRD i den pågældende periode.
- At vise indsigt i de menneskelige konsekvenser delingen af Tyskland har haft.

Struktur:

- Hæftet indeholder såvel gruppe-, som individuelle opgaver
- Hæftet præsenteres i fælles oplæg
- Nogle tekster bearbejdes i fælles forum andre individuelt
- Præsentationen af opgaverne foregår såvel i fremlæggelse som i skriftlig aflevering
- Evaluering foregår mundtligt og skriftligt undervejs i forløbet
- Der arbejdes med relevante grammatiske områder