

Undervisningsplan

Emne	L'Uomo universale – Leonardo da Vinci
Tema	Kroppen
Fag	Leg og læring
Klasse	0.og 1. klasse
Formål	Formålet med Leg og læring er at træne børnenes forståelse af, at kropssproget er et vigtigt redskab i al kommunikation mellem mennesker. De skal få bevidsthed om, hvilke signaler de sender til andre via kroppen og deres udstråling.
Faglige mål hentes fra Forenklede fællesmål	Målet er <ul style="list-style-type: none"> - At træne fiktive forløb og rollelege - At træne kompetencer i den frie leg - At kunne deltage i – og forstå rammerne for fælleslege - At være en del af fællesskabet gennem leg
Bløde kompetencer Hvad sættes der fokus på fra - forandrings- - lærings- - relations- og meningskompetencen	<p>Forandring</p> <ul style="list-style-type: none"> - handle og agere - leve sig ind i en situation - involvere sig - forstå den sociale situation med de rammer og muligheder der er - formidle egne følelser <p>Læring</p> <ul style="list-style-type: none"> - evne til at flytte sig både fysisk og psykisk - kunne skifte synspunkt - se tingene på nye måder - indlevelsessevne - ansvarsfølelse - selvtillid <p>Relation</p> <ul style="list-style-type: none"> - forholde sig til viden - nysgerrighed - evnen til at undres - evnen til at begejstres <p>Mening</p> <ul style="list-style-type: none"> - selvværd - tillid til egne muligheder for at klare sig - indfølingsevne - realistisk opfattelse
Struktur Hvordan skal forløbet organiseres? Arbejdsfaser. Fælles inspiration?	Der veksles mellem fælles instruktion, inspiration, afprøvning af øvelser i både givne og frie grupper og værdsættelse/evaluering af øvelsen.

Oplæg, debat, aktiviteter, fælles/gruppe/individuel? Hvad er tidsrammen? Deadlines?	I forbindelse med øvelserne observeres børnenes relationer og ageren bevidst, og iagttagelserne anvendes til justeringer og samtalen med børnene.
Værdsættelse og evaluering	Der tales løbende om nye erfaringer og indsigt.