



Tysk i 6.

Navn \_\_\_\_\_

# Undervisningsplan - sensommer '22, KK

<b>Emne</b>	<b>Yellow Submarine</b>																								
<b>Tema</b>	Beschreibungen durch Beatles und mich																								
<b>Fag</b>	Tysk																								
<b>Klasse</b>	6. kl.																								
<b>Formål</b>	For at få en god start på tyskfaget introduceres begynderemner så som <b>tal</b> , farver, begreber i familien etc. I arbejdet på klassen relateres i videst muligt omfang til Beatles og én selv.																								
<b>Faglige mål</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Lytning</th> </tr> <tr> <td>Eleverne kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik</td> <td>Eleverne har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Samtale</th> </tr> <tr> <td>Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse</td> <td>Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Præsentation</th> </tr> <tr> <td>Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie</td> <td>Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Sprogligt fokus</th> </tr> <tr> <td>Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk</td> <td>Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Læsning</th> </tr> <tr> <td>Eleven kan forstå enkle ord og udtryk</td> <td>Eleven har viden om transparente ord og udtryk</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Kulturforståelse</th> </tr> <tr> <td>Eleven kan placere tysktalende lande på et verdenskort</td> <td>Eleven har viden om tysktalende landes geografi</td> </tr> </table>	Lytning		Eleverne kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik	Eleverne har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk	Samtale		Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse	Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger	Præsentation		Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie	Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer	Sprogligt fokus		Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk	Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale	Læsning		Eleven kan forstå enkle ord og udtryk	Eleven har viden om transparente ord og udtryk	Kulturforståelse		Eleven kan placere tysktalende lande på et verdenskort	Eleven har viden om tysktalende landes geografi
Lytning																									
Eleverne kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik	Eleverne har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk																								
Samtale																									
Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse	Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger																								
Præsentation																									
Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie	Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer																								
Sprogligt fokus																									
Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk	Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale																								
Læsning																									
Eleven kan forstå enkle ord og udtryk	Eleven har viden om transparente ord og udtryk																								
Kulturforståelse																									
Eleven kan placere tysktalende lande på et verdenskort	Eleven har viden om tysktalende landes geografi																								
<b>Bløde kompetencer</b>	Børnene og jeg skal først og fremmest lære hinanden at kende. Der vil være fokus på lysten til at formulere sig frit på tysk, mest mundtligt. Udover dette sammensatte materiale med diverse tekster og øvelser vil vi inddrage sange og drama-øvelser.																								
<b>Struktur</b>	Ud fra mine oplæg vil vi variere mellem individuelt arbejde og samarbejde i mindre grupper, CL-strukturer inddrages.																								
<b>Værdsættelse og evaluering</b>	Inden efterårsferien vil vi afholde fremlæggelser på klassen, hvor vi viser hinanden, hvad vi hver især har lært.																								

Hvis der er tyske børn i klassen: Introducér x stk. tyske byer for dine klassekammerater og fortæl, hvorfor netop de byer er interessante.

Pirana til de hurtige/dem, som synes det er nemt

Uwe Kindl til dem, som synes det er svært/bøvlet