

# MATEMATIK

Emne: Yellow Submarine – Tema: Regnbuehavet



Navn \_\_\_\_\_



Pepperland er et skønt sted, – der er musik, harmoni, smukke blomster og fantastiske farver. Men de musik-hadende Blå Meanierne hader Pepperland! De går til angreb og stjæler farverne, visner blomsterne og tvinger musikken til at stoppe. Nu er det op til John, Paul, Ringo og George at redde Pepperland og bringe farverne og kærligheden tilbage.

Opgaverne i dette hæfte tager alle udgangspunkt i filmen Yellow Submarine. De forskellige steder den gule ubåd møder, de Blå Meanier og andre underlige skabninger de møder undervejs og selvfølgelig de fire berømte Beatler; John, Paul, Ringo og George. Der skal både måles, tælles, regnes og tegnes 😊

### Faglige mål:

De faglige mål kan ses på oversigten på næste side. De felter, der er markeret med gult, er de områder vi arbejder med i dette hæfte. Oversigten kan også findes på Intra, hvor den er mere læsevenligt. Derudover kan man i indholdsfortegnelsen se, hvilken matematisk kompetence der er fokus på, til hver enkelt opgave.

### De bløde kompetencer:

#### Relationskompetencer:

Reflektere, handle og agere, leve sig ind i en situation, involvere sig, forstå den sociale situation med de rammer og muligheder der er, placere sig selv i et "indre" forhold til andre mennesker, man spiller sammen med, formidle egne følelser, åbenhed, uddrage vigtige sociale erfaringer, der kan skabe personlighedens/identitetens kerne

#### Forandringskompetencer:

Åbenhed overfor læring, evne til at flytte sig både fysisk og psykisk, kunne skifte synspunkt, se tingene på nye måder, turde det kreative, være grænseoverskridende, være skabende, reflektere, fortolke, uddrage og dermed vurdere, handlekraft, indlevelsesevne, ansvarsfølelse, selvtillid, udholdenhed, fantasi, overblik, beslutsomhed, tolerance, mod, omstillingsevne, opfindsomhed, empati, nysgerrighed

#### Læringskompetencer:

Indhente viden, skabe og bearbejde viden, omfortolke viden, forholde sig til viden, nysgerrighed, evnen til at undres, evnen til at begejstres, at udsætte sig for strabadser, udholdenhed, vælge og udvælge

#### Meningskompetencer:

Selvværd, tillid til egne muligheder for at klare sig, se sig selv som dele af en historisk proces – et led i en større sammenhæng, rummelighed, selvtillid, sætte sig mål, mod til at sætte scenen og være i arenaen, skabe sammenhæng, forholde sig, fordybelse, refleksion, motivation, interesse, fortolke, uddrage og vurdere, udholdenhed

### Personlige mål:

*Gøre sig klar* – Finde sin plads hurtigt; i kredsen, i biografækker og ved bordet. Finde sine ting hurtigt; i mappen og i penalhus.

*Oplæg* – Spørge hvis der er noget der undrer en eller hvis der er noget man ikke forstår. Komme med kommentarer til oplæggets indhold og deltage i den fælles dialog. Husk at række hånden op.

*Selvstændigt arbejde* – Holde fokus og arbejde koncentreret.

*Fremlægge* – Fortælle de andre hvordan man har lavet en opgave, hvad man har tænkt - hvor det var svært og hvordan man løste problemet.

### Struktur og evaluering:

Alle opgaver gennemgås og diskuteres fælles. De fleste opgaver laves derefter individuelt. Nogle opgaver løses fælles i klassen og nogle i grupper. Hver times arbejdsproces og tematiske opgave evalueres mundtligt og nogle opgaver fremlægges af børnene. Sideløbende med den tematiske matematik arbejdes der i talhæfter, på computer med færdighedsopgaver samt små bevægelseslege med ugp. i matematik.

## Indhold og arbejdseddell

### 2. klasse



| Indhold                     | Faglige arbejdsmaal                             | Dato |
|-----------------------------|---|------|
| Ubådens sejlroute           | Plus med mente, måle cm og lægge sammen         |      |
| Pluskoder med The Beatles   | Plus med mente, overblik                        |      |
| Stor fisk – lille fisk      | Større end, mindre end, lig med                 |      |
| Hvem vinder?                | Labyrint, overblik, plus med mente              |      |
| Hvor langt sejler ubådene?  | Mål cm, plus med små tal                        |      |
| Mål og tegn fisk            | Mål cm, tegn selv og mål                        |      |
| Labyrint                    | Finde vej, overblik, lige tal, ulige tal        |      |
| Bobler                      | Plus - fordobling                               |      |
| Farverige ubåde             | Kombinatorik, finde en strategi                 |      |
| Gruble opgave               | Problemløsning, gruble opgave, plus             |      |
| Jeremy er blevet kidnappet  | 20'er venner                                    |      |
| Gæt en ubåd                 | Plus med små tal – brug 10'er vennerne          |      |
| Tegn en ubåd                | Gengivelse af geometrisk tegning, overblik      |      |
| På kryds og tværs           | Plus og minus – finde den ubekendte             |      |
| Sjove fisk                  | Optælling, statistik, søjlediagram              |      |
| Blomster i Pepperland       | Mål cm og mm, tegn selv blomster og mål         |      |
| Under vandet                | Plus og minus, 10-tabellen, finde den ubekendte |      |
| Plus-blomster               | Finde den ubekendte                             |      |
| Regn og farv blomsten       | Plus og minus med små tal                       |      |
| Hvilket nr. har blomsterne? | Opdage systemet i en talrække                   |      |
| Kalejdoskop - mønstre       | Gentage mønstre, symmetri, spejling, GeoGebra   |      |
| Regn og farv - ubåd         | Plus og minus med tal fra 10 tabellen           |      |
| Regn og farv fisken         | Plus og minus med små tal                       |      |
| Tidens hav                  | Lær klokken, hele timer                         |      |
| Hjælp Jeremy med at regne   | Plus og minus, finde den ubekendte              |      |