

Engelskplan for 1.klasse 2019/20

Hovedvægten i engelsk undervisningen lægges på det mundtlige arbejde. Gennem leg og aktivitet opbygges børnenes sproglige selvtillid.

Emneområderne vil være konkrete, dagligdags og virkelighedsnære, og de vil appellere til børnenes fantasi.

Dramatiseringer, gættelege, ordlege, rollespil sange, rim og remser vil være naturlige elementer i undervisningen.

Der vil være fokus på at skabe et trygt læringsmiljø, hvor der er stor forståelse for og accept af hinandens forskelligheder fagligt som personligt – sådan at det bliver en naturlighed, at ALLE tør træne sproget mundtligt og snakke højt foran alle i klassen.

<u>Indhold</u>	<u>Metode</u>	<u>Mål</u>
Goddag og farvel	Først gennemgang fælles i klassen – prøver udtalen højt i plenum. Derefter går børnene rundt og siger pænt goddag og farvel til hinanden. Tegner en tegning med to mennesker der siger goddag og farvel.	-At lære hello og goodbye. - At turde udtale ord på engelsk også foran klassekammerater.
Mit navn er...	Først gennemgang i plenum, derefter gå rundt i klassen og sige goddag, mit navn er.... Farvel til klassekammeraterne.	-At repetere hello og goodbye. - At lære at fortælle deres navn på engelsk - At turde udtale ord på engelsk også foran klassekammerater.
Tallene 1-10	Vi øver tallene ved hjælp af lege, sang og remser.	-børnene får forståelse for tallenes engelske navne. - At de lærer udtalelsen af de engelske tal.
Farver	Vi snakker om farverne	-At børnene får forståelse for farvenes navne på engelsk. - At de kan finde det røde ti-tal eller det blå-fem-tal. - At de kan kæde tingene sammen, uge for uge.

Jul	Vi snakker om engelsk jul og lære lidt af de engelske juleudtryk. Vi skriver julebrev til julemanden. Måske når vi en julesang på engelsk.	-At de lærer at ønske glædelig jul og godt nytår på engelsk. - At de oplever at noget de kender fra Danmark også sker i et andet land.
Kroppen	Vi snakker om hvad delene på vores krop hedder på engelsk. Vi arbejder med sangen "Head, shoulders, knees and toes"	-At de lærer de engelske ord for arm, ben, hoved osv.
Dyr	Vi snakker om dyrenes navne på engelsk. Vi arbejder med sangen, " Old Macdonald had a farm..." Vi kobler tallene og farverne på og taler om hvilken farve dyrene har, hvor mange dyr har børnene hjemme osv.	-At de lærer de engelske ord for de meste brugte dyr. (hund, hest, cat, gris, ko osv.) - At de lærer at sætte ordene sammen, Eks. "How many cats do you have?" og barnet svarer: "two cats."

Bløde kompetencer

Der vil under hele arbejdsforløbet være fokus på gode arbejdsvaner som at hjælpe hinanden, tage ordet efter tur, deltage i fællesanliggender, arbejdsro, accept af hinandens forskelligheder, orden i mappe og penalhus, være gode ved hinanden og ikke mindst at børnene hjælper hinanden og er gode kammerater.

Evaluering

Jeg vil under hele arbejdsforløbet evaluere dagen arbejde med børnene sidst i timen.

Det vil ske fælles, men også individuelt.

Jeg/børnene vil have fokus på arbejdsindsats, fordybelse og udvikling med udgangspunkt i engelskhæfternes indhold.