

Info-folder om Bikuben 2022

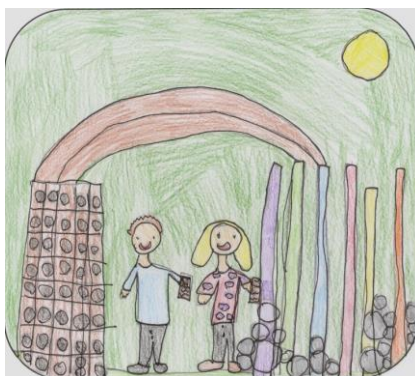
Rev. 14.3.2022

Første vigtige dag er **1. dag i Bikuben**, fredag den 1. april, kl. 8 – 11.30
Sidste skoledag fredag den 24. juni kl. 11.30 - 14 til medbragt frokost og fællessang (måske)
1. skoledag mandag den 8. august kl. 8 – 14 (vi håber, at I kan være med hele dagen)



Indholdsfortegnelse:

Dagens struktur og indhold	s. 2 – 5
At være undervisningsparat	s. 6
Indholdet i aktiviteterne i førskolen	s. 7 - 8
Forælderrollen	s. 9
P-pladser og legeplads – fotos og info	s. 9 - 15
Ferieplaner for skole og SFO	s. 15 - 16
Praktisk info – og aftaler	s. 17-18
Bikubens kalender og arrangementer	s. 19 - 21
Foto af personalet i Bikuben	s. 22 - 23
Fripladsansøgninger vedr. Bikuben, betaling	s. 23 - 24
Trin-inddeling	s. 24
Bikubens historie	s. 24-25
Oversigtskort over bygninger og matrikel	s. 26 – 27
Forventninger til hinanden	s. 28 – 30



Dagens struktur

Morgen kl. 7-8 på Bifrost

Forældre og barn går i Bikuben. Barnet gør selv følgende:

- hænger overtøj og evt. lille taske i eget rum
- stiller udesko pænt og tager indesko på
- sætter madkassen i køleskab til hhv. frokost og eftermiddagsmad
- sætter drikkedunken i flaskereolen i klassen
- vasker hænder

Det vil være dejligt, hvis I hjælper os med, at børnene selv lærer at holde orden på deres garderobeplads, så de selv ved, hvad der er i kassen, hænger på knagen osv. Så de passer på deres ting. Så der ser pænt ud.

Børnene går herefter over i SFO-caféen - i indesko via trappen og GreenHouse

Være klar kl. 8

Aflevering af madkasser, ophængning af overtøj, toiletbesøg, fylde vanddunk osv. samt sige farvel & hvornår hentes du - skal være sket inden kl. 8.

Hver familie må tage stilling til, hvordan barnet bedst bliver klar til den nye Bikubehverdag. Vi anbefaler, at I har 10-15 minutter til at ordne de praktiske ting. Og at barnet selv ved, hvornår det skal hentes og af hvem – og i det hele taget ved, hvad dagens skema/program er.

Morgensang kl. 8

Når det ringer ind til morgensang, stiller Bikube-børnene op i række på Torvet. Hvert barn har sin egen plads. Deres aktuelle lærere hjælper med rækken og følger dem ind til morgensang, hvor de sidder sammen med børnene på første række i GreenHouse. Her hjælper de voksne børnene med at komme ned at sidde og falde til ro – og i det hele taget være med til morgensang med hele Bifrost. For god ordens skyld nævner vi, at der ikke skal vinkes, fingerkys ses o.l., da vi alle sammen ikke kan undgå at følge med i det – og fokus skal være på sang og fællesskab blandt børnene.

Til morgensang mødes nemlig hele skolen, alle børn fra 0. – 9. klasse. Vi ser hinanden og er fælles om at begynde dagen med sang.

De forældre, der er her, står/sidder i siden af GreenHouse, langs biblioteks-væggen på gangen op til Bikuben/multi.

Børnene sidder sammen med deres kammerater i klassens række.

Når morgensang er færdig, går børnene ud og sidder på Den grønne Trappe. Samlet går de på række tilbage til Bikuben. Deres førskoledag er godt i gang. – Derfor er det vigtigt, at der er sagt 'farvel'. Nogle gange er det bedst for et barn, at forældre er gået inden kl. 8 ...

**1.modul,
kl. 8 – 9.30**

Uanset alder, klasse og fagtime, mødes alle klasser dagligt i kreds i begyndelsen af hver time.

Når man sidder i kreds, kan man se hinanden. Det giver et andet afsæt for at lytte til hinanden og indfange, hvad der bliver sagt og hvordan. Derfor er evnen til at 'sidde i kreds' en meget vigtig færdighed.

Bikube-børnene sætter sig på gulvet midt i Bikube-klassen.

Alle børn får faste pladser i kredsen. Kredsen handler bl.a. om at finde sin plads, blive klar og fungere sammen som gruppe. At lytte til hinanden. Stille spørgsmål. Lytte til svar. Supplere svar. Føre samtale. Vente på det bliver 'min' tur. Få ny viden. Få struktur og overblik over det videre fælles og individuelle arbejde osv.

Dagens program bliver præsenteret, så alle børn har en forståelse af planen for både 'i dag' og 'dette modul'.

Vi vil opfordre alle familier til at gøre noget ud af barnets skema. Det er en klar fordel for et barn at kunne sit skoleskema/dagsskema udenad. Det giver overblik og kontrol over, hvad der skal ske, fordi man ved, hvad man skal gøre sig klar til det.

Der er dagligt faste punkter i kredsen:

Børnene bliver krydset af. Udover registrering af fremmøde er det også en øvelse i at lære hinandens navne at kende.

Vi gennemgår dagens fakta såsom dato, årstid og vejret.

Vi snakker om hvilket tøj, der passer til det aktuelle vejr.

Der kan fx også være tal-historier.

Ord- og tallege mm.

I 1. modul og 2. modul har børnene lærere, de også vil få i 0. klasse.

I slutningen af modulet ryddes op og sættes på plads.

Og børnene samles igen i kreds.

Der kan tales om, hvad 'vi' har lært i dag.

Hvordan vi skal arbejde videre med indholdet.

Vi kan også lave legeaftaler for pausen, hvis vi finder det nødvendigt.

Vi afslutter med at gå i garderoben og tage det overtøj og fodtøj på, som vi er blevet enige om passer til dagens aktuelle vejr.

De voksne sørger for at tørre alle borde af efter hvert modul.



Frugtpause kl. 9.30-10

Alle børn får tilbudt et stykke frugt, som de kan spise i pausen.

Det er et lille måltid mellem morgenmad og frokost.

Bikube-børn er ude ligesom alle børn på yngste trin.

OBS: Tilmelding til frugt på kontoret.

Der er en 'usynlig' gårdvagt, der hjælper børnene ind i lege med hinanden.

2. modul

kl. 10 – 11.30

Alle børn skal komme ind, når klokken ringer.

De skal selv sørge for at hænge deres overtøj i garderoben og sætte skoene på plads. I garderoben er der en voksen, som guider børnene, hvis der er behov.

Herefter går hvert barn ind og sætter sig i kreds på sin faste plads på gulvtæppet og taler med lav stemme eller læser i en bog, indtil alle er klar. Bøgerne lægges væk, når alle er kommet ind og er klar.

Den ene voksne tjekker garderoben, og hvis et barn fx ikke har stillet sko og hængt jakken rigtigt op, skal det ud at gøre det – vi er i gang med at skabe en kultur, hvor vi passer på tingene og behandler dem ordentligt. Og rydder op efter os selv.

Timen begynder i kreds, hvor planen for timen præsenteres og gennemgås. Herefter foregår forskellige aktiviteter i tilknytning til oplægget. Børnene får hæfter, som skal sættes ind i deres egen mappe. I kan som forældre orientere jer i mappen om, hvad vi er i gang med.

Afslutning og oprydning indledes og afsluttes i kreds, så alle kan være med til at vurdere, om 'det er flot, og vi er klar til frokost'. Det er bl.a. her, at vi er taknemmelige for navne på blyanter og tusch. Vi øver, at børnene selv lægger deres opgaver ind i den rigtige mappe – respekt for eget arbejde og så er det meget lettere at finde opgaverne igen næste gang, de skal anvendes.

Kl. 11.15 - Frokost

Børnene henter selv madpakker i køleskabet og sætter sig på deres private plads ved bordene. Der er mælk til rådighed, som de selv hælder i et glas.

Børnene medbringer selv drikkedunk, som kan fyldes med koldt vand om morgenen fx ved vandautomaten på skolen. Det er vigtigt, at børnene selv gør det, så de er selvhjulpne hen over dagen, hvis de ønsker mere koldt vand. Samtidig styrkes deres selvværd hver gang, de erfarer, at de 'kan selv'.

Mens der spises, hjælper de voksne børnene med at få gang i spisningen, og at der er hyggesnak.

Efterhånden som de fleste børn er færdige med at spise, må de gå fra – og putte madpapir i skraldespanden, sætte stolen ind, sætte glasset i bakken, og madkassen skal i tasken, der hænger i garderoben. På Bifrost hjælper børnene med oprydning og har bordvagter.

Hvis der er mere mad i madkassen, opfordrer vi børnene til at sætte den tilbage i køleskabet. Vi opfordrer også børnene til ikke at smide mad ud, men lade det blive i madkassen. På den måde kan I som forældre bedre følge med i, om børnene har spist maden.

Frokostpausen

Alle børn skal være ude.

Pausen er færdig kl. 12.30.

Der er en 'usynlig' gårdvagt, der hjælper børnene ind i lege med hinanden.

**3. modul
kl. 12.30-14**

I alle moduler efter frokostpausen er det pædagoger, som overtager Bikuben. Pædagogerne er også en del af bemanningen om eftermiddagen, og de kan derfor være med til at bygge bro mellem dagens forskellige aktiviteter. De fortsætter også efter kl.14, dvs. de kender børnene, og børnene kender dem.

Alle børn skal komme ind, når klokken ringer.

De skal selv sørge for at hænge deres overtøj i garderoben, sætte skoene på plads og tage indesko på.

Herefter går hvert barn ind og sætter sig i kreds på sin faste plads på tæppet og taler med lav stemme eller læser i en bog, indtil alle er klar. Bøgerne lægges væk, når alle er kommet ind og er klar.

Den voksne tjekker garderoben igen.

I kredsen præsenteres og gennemgås planen for timen.

Indholdet i 3. modul afpasses efter forholdene. Nogle dage er børnene mere oplagte end andre. De får mange indtryk og kan være halvtrætte over middag. Indholdet i 3. modul foregår under overskrifter 'Leg og læring'.

Der kan også være aktiviteter, børnene forberedes på, og som de efter kl. 14 kan lave sammen med skolens øvrige børn, primært yngste trin.

3. modul slutter af med, at alle børn kl. 13.30 -13.50 spiser eftermiddagsmad. Det er en fælles aktivitet, hvor vi også øver os i at hygge os sammen, lytte til musik, historier mm. herefter kan man vælge mellem fri leg og aktiviteter. Hvis forældre kommer inden kl. 14, venter man i SFO-caféen eller udenfor, så børnene har fokus på samvær og 'at spise'.

Vi afslutter med oprydning, samtale om, hvad der 'i dag' foregår efter kl. 14, hvorefter vi samlet forlader Bikubens "spisesal".

kl. 14-17 (fredag 16)

Da alle Bifrostbørn går i skole til kl. 14, er der nu meget mere plads at være på. Børnene vil primært være på yngste- og mellemtrinnet, i kælderen, udenfor på legepladsen eller i multisalen. Har man svært ved at finde sit barn, spørger man de voksne, som altid vil være behjælpelig med at finde det.

Hvis man har en besked til personalet om, at barnet eksempelvis bliver hentet af en anden, skrives beskeden i SFOs kalenderbog, der ligger på bordet ind mod GreenHouse eller i vindueskarmen ved indgangen fra yngste trins garderobe. Husk at skrive dato på beskeden.

Når barnet bliver hentet, er det vigtigt, at I husker at færdiggøre krydset på ind- og udskrivningssedlen, der hænger ved indgangen til GreenHouse eller ligger på et cafébord. Og siger farvel til en af pædagogerne.

Der er altid planlagte aktiviteter om eftermiddagen, ligesom der er mulighed for "fri leg" – inde som ude. Særlig vigtig viden kan være:

Bikuben har dagligt multisalen kl. 14 – 14.30.

Tirsdag er båltag

Fredag er legetøjsdag, børnene må selv (på eget ansvar) medbringe legetøj – husk navn! Børnene må ikke medbringe Ipad i Bikuben.



At være undervisningsparat

Vi forventer at jeres barn er veludhvilet, har fået morgenmad og været på toilettet inden det møder i Bikuben. Derudover arbejder vi ud fra, at barnet kan følgende:

De skal være selvhjulpne:

- Samle sine ting og lægge sit penalus i kassen efter brug
- Sætte papir ind i en ringmappe
- Kan på gåture selv have madpakken med i en lille rygsæk
- Hænge sin jakke på knage og sætte sko pænt ved siden af hinanden
- Kan tage regntøj på
- Kan tage sine sko/støvler på selv og lyne jakken
- Gå på toilet, tørre sig og vaske hænder
- Kan cykle – og selv tage cykelhjelm på (koordination)

Grundlaget for den faglige udvikling:

- Skrive hele sit navn
- Kende form og lyd på alle bogstaver i sit navn
- Lytte ved højtlesning, det er en del af læseindlæringen
- Spille spil med terninger, det er en del af matematik-indlæringen
- Kende tal og antal op til 10, 'en håndfuld'

Indholdet i aktiviteterne i Bikuben

Involvering og koncentration

- Fortælling
- Oplæsning
- Meddigtning
- Spørgsmål – svar

Sproglig og logisk opmærksomhed

- Genkendelse af bogstaver, ord og forskellige former
- Kendskab til bogstavernes og tallenes form og lyd
- Kendskab til relevante begreber, som dagligt anvendes
- Begyndende forståelse af, at sproget er opbygget som et system
- Begyndende forståelse af talsystemet

Aktiviteterne kan fx være:

- Meddigtning
- Spørgsmål – svar
- Huskespil
- Rime
- Lege med sprogets lyde
- Tegne
- Skrive
- Farve
- Sanglege
- Forme bogstaver og tal i modellervoks
- Dialogisk læsning
- Kimsleg
- Samtaler om vejr, dato, ugedage, årstider

Udeliv -aktiviteter mm.

- Tur i Mindeparken. Der bliver gennemgået og øvet med børnene, hvordan vi færdes i en offentlig park (fx ikke gå ind i labyrinten, ikke plukke blomster, ikke lege i springvand, ikke hænge i træer, ikke tale med hunde, tale med hinanden (ikke fremmede). Vi samles ved et aftalt sted, når vi skal hjem og alle stiller op her.
- Gåtur. Der laves aftaler for 'gå-makker'. Hvor stiller man op? Hvor må man gå til? Hvordan følges man med sin makker?
- Trafiktur. Vi øver fx hvor man placerer sig på fortovet, hvor man placerer sig på cykelstien, hvad betyder et trafiklys.

- Bifrost-regler. Vi snakker om, hvordan vi benytter udearealerne på Bifrost (fx de usynlige grænser og at man ikke må lege i kælderskakten bagved multi).
- Børnene anvender rulleskøjter, løbehjul og cykling m. hjelm
- Aktiviteter, der matcher yngste trins i 'Krop og bevægelse', så Bikuben indimellem kan være med sammen med kammerater i 0.-2. klasse
- Skoleven – aktiviteter. Bikubebørnene får en skoleven fra 1. klasse, som fx i pauser og andre sammenhænge kan guide dem i hvilke muligheder og regler der findes på Bifrost. De kan også spørge deres skoleven, hvis der er noget de er i tvivl om.

Vi laver også forskellige små bevægelses-aktiviteter, når der fx skal holdes en mindre pause eller vi skal gå videre med noget nyt og har brug for at markere en overgang. Disse aktiviteter kan være:

- Simon siger
- Englehop
- Sprællemænd
- "Hoved, skulder, knæ og tå"
- Løbe rundt om multi

Sociale spilleregler

- Aktiviteter der styrker det sociale fællesskab. Sociale spilleregler er integreret i alt samvær, leg og læring. Det handler om at styrke sammenholdet og fællesskabet i klassen. Det sker i kredsen, det sker i førskoleaktiviteter, i forskellige lege som fx fangelege, børnemassage, leg på legepladsen.

Eksempler på fælleslege:

- Stikbold
- To mand frem for en enke
- Banke bøf
- Bjørnen sover
- Alle mine kyllinger kom hjem

Forælderrollen - se også hæftes sidste sider om 'Forventninger'

Som forældre er det en god idé at spørge nysgerrigt ind til barnets hverdag og evt. spørge om, hvordan et andet barn kan have oplevet en situation. Det kan også være nyttigt at give barnet handlemuligheder.

I børnenes mapper kan I orientere jer om, hvad det er, vi arbejder med i undervisningen. Der lægges også regelmæssigt på klassens Facebook fotos, som børnene kan fortælle ud fra. I kan også se på Facebook for Børneskolen Bifrost.

Få jævnligt børnene til at fortælle, hvad vi er i gang med lige nu, og hvad de har lært – skolekultur hjemme. Det er en god idé, at barnet lærer sit skema udenad, så det fx ved hvilke voksne, de skal møde hver dag og har en god fornemmelse af, hvad der skal ske i timerne.

Ud over det faglige er en vigtig del af børnenes hverdag også at få skabt gode relationer til klassekammeraterne. Derfor kan det også være godt at spørge ind til de oplevelser, barnet har haft sammen med dem. Der kan nemt opstå uklarheder eller misforståelser mellem børnene, og som forældre kan man blive lidt usikker på, hvad der mon kan være sket. Det er en god idé at være opmærksom på, at barnet skal lære at se en oplevelse/situation fra forskellige sider, så vi hjælper barnet til at forstå, hvorfor andre børn reagerer og gør, som de gør. Derfor kan det være godt at spørge barnet, om det har nogle forslag til, hvordan en relation eller situation kan styrkes eller ændres. Altså hjælpe barnet til at øge sine tænke-, tale- og handlemuligheder. Det er vigtigt, vi sammen lærer børnene accept af forskellighed og at tackle uenighed. Vi opfordrer også til at lave legeaftaler med 'alle', 1 time kan gøre en stor forskel!

Vi ved, at mange familier har succes med at fortælle om 'tre gode og en krads'er. At barnet fortæller om tre gode oplevelser sammen med andre, hvad der gjorde det godt. Og en oplevelse, hvor man kunne ønske, det var anderledes – hvad man kunne have sagt og gjort.

Praktiske oplysninger

P-plads –forhold

Der er mulighed for at parkere følgende steder:

- P-plads ved Herning Centret
- Ved Netto
- Ved H.C. Ørsteds Vej
- Ved Silkeborgvej
- P-plads v. amfiteateret ud mod Kaj Munks vej
- Der er parkering og standsning forbudt foran skolen i følgende tidsrum kl. 7 til kl. 17

Man må **IKKE** parkere på Advokat Dahl's p-plads

– det er private parkeringspladser, både morgen, middag og aften og i weekender.

Ved at I lader være med at parkere disse private steder, er I med til at gøre os til gode naboer.

Man må heller **IKKE** parkere på p-pladsen bag den tidligere Smyrna-kirke. Det er nu privat-eget.



Man må heller **IKKE** parkere på grusvejen langs hovedbygningen.

Det er en del af børnenes legeplads.

Den øverste del af grusvejen er udkørsel fra vores Kizz-and-hug-zone

Foran den gule bygning, Nr. 7 er vores 'rundkørsel' – Kiss and hug – zone



Det betyder, at man **IKKE** må parkere foran bygningen Nr. 7

– aftalen er, at man gøre ind foran Nr. 7,
sætter barnet af og straks kører ud igen via grusvejen

Parkeringsplads med indkørsel Kaj Munks Vej



Billeder af udearealer



Hovedindgang fra Kaj Munks Vej



Skolegården 'foran'. Indgangen 'i hjørnet' leder ind til garderoben for yngste og mellemtrin. Her kan man gå igennem til Bikubens egen indgang. Foran hejses flag på fødselsdage



Cykelparkering v. skolegården v. Kaj Munks Vej





Udgang fra yngste og mellemtrins garderobe.
Man går langs GreenHouse



Når man går langs GreenHouse, kommer man til
Bikubens egen indgang



Bikubens egen indgang



Legepladsen med bålhus, sandkasse og 'uægte
græs'



Indgang fra Th. Nielsens Gade



Cykelparkering ved multisalen – fra Th. Nielsens
gade



Bålhus, sandkasse og kunstgræsbane



Sandkasse og gynger



"By-haven"



Boldbane



Mindeparkens legeplads



"Tunnel" foran Bikubens indgang – til boldbane og Byhaven

Vi glæder os til, at jeres/vores børn skaber farver og liv inde og ude!

”Usynlige grænser”

Den 1. dag i Bikuben går vi alle en tur, hvor vi snakker om de usynlige grænser. Der er ikke låger og hegn på Bifrost, men børnene ved, hvor de må gå ved hjælp af de usynlige grænser. Der er fx gule linjer på fortovene ved indgangene. Bikube-børnenes skolevenner fra 1. kl. er med til at huske dem på, hvor de må være. Vi har valgt ikke at lukke skolen fysisk af, da vi har tillid til, at børnene overholder de aftaler, vi laver.

Forældreintra med tekstbesked - information

Intranettet er vores fælles mail- og infosystem. Al kommunikation foregår her, og vi forventer, at I mindst er på intra 2 gange om ugen. Man kan tilmelde sig advisering, så man får besked om, at der er nye beskeder.

Klassens Facebook-side er jeres foto-vej ind i, hvad børnene laver. Det er en god idé at tale med jeres barn om, hvad det har oplevet, samt hvad der sker på billederne, hvad skete der lige før fotoet blev taget. Hvad skete der efter.

Forældreintra er også en mulighed for, at I som forældre kan maile sammen. Ligeledes er det aftalt, at der gives besked om fødselsdagsinvitationer på intra, og at børnene efterfølgende deler en fysisk invitation ud. På den måde, ved I hvad I skal holde øje med evt. ligger i kassen, når I henter. I kan også skrive til hinanden, om der fx er nogle, der kan hjælpe med at køre, osv.

Der er også fælles modtagerlister fx ”Klasseråd”, her kan man se, hvilke klasserepræsentanter der er i de andre klasser, hvis man fx ønsker at spørge dem om noget fx deres erfaringer med et arrangement o.l.

Beskeder om hjælp til klassens fælles-arrangementer kan også sendes, fx fødselsdage, tur i Mindeparken.

www.bifrost.dk – hjemmesiden for såvel Bikuben som Bifrost

Hjemmesiden har altid forskellige fotos med indtryk fra hverdagen.

Fotos fra ’livet på Bifrost’ kan således især ses på:

- **Facebook – Bikuben 2022**
- **Facebook - for Børneskolen Bifrost**
- **Instagram – for Børneskolen Bifrost**

Fravær og ferie

Hvis barnet er sygt eller skal til tandlæge eller af en anden grund er fraværende - så **ring til os på 9721 3611 mellem kl. 7.00 og 8.00**. Vi vil gerne hver dag vide, hvem der 'er her'. Det gælder også, når børnene går i skole 0.-9. klasse.

Hvis børnene bliver hentet af andre end forældrene, legeaftaler mm. kan det skrives i kalenderen, som er i vinduet i Bikuben. Der ligger også en bog i SFO-caféen – i vindueskarmen eller på bordet ved GreenHouse. Den gælder også, når børnene er begyndt 'rigtigt' i skole.

Hvis I gerne vil bede barnet fri, så lad os vide det i god tid. Hvis det drejer sig om en dag henvender I jer til klasselæreren, hvis det er flere dage, skal I henvende jer til Annie. I begge tilfælde skal henvendelsen ske pr. mail på intra, da vi er forpligtet på at registrere fravær udenfor skoleferier.

Skoleferie og ferie-åbent

– se ferieinfo på intra under meddelelser fra kontoret. Vi følger Herning Kommunes ferieplan.

I skolens ferieperioder har Bikuben og SFO åbent for tilmeldte børn efter nedenstående plan:

Påskeferien lørdag den 9.4. – mandag den 18.4. 2022

Bikuben og Skole lukket,
men Bikube-SFO for tilmeldte børn:
Mandag den 11.4., tirsdag den 12.4. og onsdag den 13. april

Stor Bededag fredag d. 13. maj 2022

Bikuben, Skole og SFO: Lukket

Kristi Himmelfartsferie torsdag den 26. maj – søndag den 29. maj 2022

Bikuben, Skole og SFO: Lukket - OBS: Lukket fredag

Pinseferie lørdag den 4.6. – mandag den 6.6. 2022

Bikuben, Skole og SFO: Lukket
Grundlovsdag den 5. juni er altid lukket på en hverdag

Sommerferie lørdag den 25. juni til søndag den 7. august 2022

Bikuben og SFO har åbent i uge 26, 27 og 31 – tilmelding på intra

Bikuben, Skole og SFO: Lukket uge 28-29-30 sommeren 2022

1. skoledag for 0.-9. klasse er mandag den 8. august 2022 kl. 8-14

Efterårsferie uge 42, lørdag den 15. oktober – søndag 23. oktober 2022

SFO for tilmeldte børn:
Mandag den 17.10., tirsdag den 18.10. og onsdag den 19.10.
SFO: Lukket torsdag d. 20. oktober og fredag d. 21. oktober 2022

Jule- og nytårsferie torsdag d. 22. december – tirsdag 3. januar 2023 skoleferie

SFO åbent for tilmeldte 22. og 23. december – hele skolen holder lukket fra 24. december til og med 3. januar – første dag efter ferien er onsdag d. 4. januar

Vinterferie uge 7 - fra lørdag den 11. februar – søndag 19. februar 2023

SFO for tilmeldte børn:

Mandag den 13.2., tirsdag den 14.2. og onsdag den 15.2. 2023

SFO: Lukket torsdag 16. februar og fredag 17. februar 2023

Påskeferien lørdag den 1.4. – mandag den 10.4. 2023

Bikuben og Skole lukket, men SFO for tilmeldte børn:

Mandag den 3.4., tirsdag den 4.4. og onsdag den 5. april

Stor Bededag fredag den 5. maj 2023

Bikuben, Skole og SFO: Lukket

Kristi Himmelfartsferie torsdag den 18. maj – søndag den 21. maj 2023

Bikuben, Skole og SFO: Lukket OBS: fredag lukket

Pinseferie lørdag den 27.5. – mandag den 29.5. 2023

Bikuben, Skole og SFO: Lukket

Grundlovsdag mandag den 5. juni 2023

Bikuben, Skole og SFO: Lukket

Sommerferie lørdag den 24. juni til søndag den 9. august 2023

Bikuben og SFO har åbent i uge 26, 27 og 31 – tilmelding på intra

Bikuben, Skole og SFO: Lukket uge 28-29-30 sommeren 2023

Det er besluttet, at der på en dag skal være børn fra mindst 5 familier, for at vi holder åbent.

Pædagogerne udsender i god tid før en ferieperiode tilmeldingsseddel til ferien – udsendes på Intra. I tilmelder jeres barn til ferie-åben ved at **sende en svarmail** på Intra. Det er vigtigt for vores praktiske registrering af tilmeldte børn, at det er en svarmail. Husk at overholde tidsfristen i forhold til planlægningen af både bemanning og indhold.

Særlige dage for Bikube-børn og deres forældre

*****Første førskole – Bikubedag er fredag d 1. april kl. 8 – 11.30.**

Det er en historisk dato for jer og jeres børn, hvor vi håber, at alle forældre kan deltage.

*****Sidste dag i skoleåret** er fredag den 24. juni, kl. 8-14, herefter er der Bikuben/SFO.

Vi har en skøn tradition med, at forældre kommer med madkurven og tæppe/hynder kl. 11.30 – og vi har Hernings største picnic på pladsen foran Bifrost ved portalen. Hvis det er muligt, vil det være fantastisk, hvis I har mulighed for at deltage, også gerne i fællessang bagefter. (Sidste år var det aflyst pga. corona)

*****Første skoledag** er 8. august kl. 8 – 14. Vi opfordrer jer til at deltage hele dagen, da dagen er overvældende med indtryk – mødet med klassen, oplevelsesfasen, alle børn, nu er det nu...

Alle skoledage er fra kl. 8 - 14.

Skoletaske

Skoletasken betyder meget for nye skolebørn og deres forældre. Tasken behøver ikke at være ret stor, den skal dagligt indeholde madpakken (frokost og eftermiddagsmad) og måske penalhus. En god bæredygtig vane er, at barnet selv bærer sin taske både om morgenen, og når det skal hjem.

Vi opfordrer forældre til at tage børnenes mapper med hjem til weekenden og gøre det til en tradition, at barnet fortæller, hvad opgaven går ud på og evt. laver påbegyndte opgaver færdige. Evt. lægges opgaverne i de rigtige mapper...

Ankomst – afhentning

Børnene bliver gradvist større og mere selvhjulpne, og vi vil gerne, at I som forældre respekterer, at personalet i Bikuben ikke dagligt kan fortælle om det enkelte barns dag. Vi vil gerne, at I værner jer til at bruge fotos til at samtale ud fra fx fra Facebook. Husk at spørge konkret ind eksempelvis om... "Hvad lavede du i multisalen i dag" eller kig i barnets mappe, sådan at man konkret kan spørge om, hvad bikubebørnene arbejder tematisk med lige nu.

Skoleven

Efter den første tid i Bikubetiden vil alle børn få en skoleven fra 1.klasse. Børnene får først deres skoleven, når vi kender dem og har indblik i, hvem der kunne være god at sætte dem sammen med.

Det er også skolevennen, barnet sidder sammen med, når Bikuben er på besøg på yngste trin, fx til "Aktuelt".

Mad

Vi vil gerne være en sund skole og have sunde børn hele dagen. Dvs. ingen kager, slik, saftvand o.l. i børnenes madpakker – hverken til frokost eller eftermiddagsmad. Børnene har brug for 'sund energi' og et stabilt blodsukker. Det betyder meget for deres trivsel og udvikling i såvel i Bikuben, skoletid, pausetid som i SFO.

I afleverer madpakker følgende steder:

- Eftermiddags-madpakken i et køleskab i Bikuben (fra 1. klasse v. garderoben på yngste trin)
- Frokost-madpakken i et andet køleskab i Bikuben (ditto)
- Drikkedunk til frokost i træreolen inde i Bikuben

Husk at skrive navn på madpakke og drikkedunk. Lad gerne børnene selv lægge det i køleskabet, så de kan genkende det. Husk navn på det hele, så kan vi bedre hjælpe, hvis det bliver nødvendigt.

Der bliver serveret mælk til frokost og koldt vand til eftermiddagsmaden.

Fra 0. – 9. klasse kan der bestilles skolemad hos "skolemad.nu". Da det først bliver leveret ca. kl. 11.30, kan det rent praktisk ikke lade sig gøre i Bikube-tiden, da børnene her spiser ca. kl. 11 – og så er der en forskel mellem at gå i Bikuben og på Bifrost, 0.-9. klasse.

Glemmetøj

Vi opfordrer jer til at skrive navn på alt tøj, sko, overtøj, drikkedunk, madkasse mm. Hvis I mister noget, kan I kigge i glemmetøjskurven i Bikuben eller i glemmetøjskurven ved køleskabene i garderoben på skolen.

Hver fredag bliver alt glemmetøj lagt frem ved SFO-caféen. Det tøj, som ikke bliver afhentet, bliver lagt i en pose i slørkælderen og opbevaret der et stykke tid, inden det køres til genbrug.

Legetøj- og IT-aftaler – følger aftaler på yngste trin – fredag i den frokostpause

Det er et forældreansvar at have føling med og indsigt i, hvilke spil der er på børnenes computere og tablets. Og hvilke hjemmesider børnene besøger. Vi taler med børnene om net-etik, men det er også et forældreansvar at gøre dette. Det gælder fx, at man aldrig må skrive navn, adresse og telefon-nr. Der er udgivet diverse brochurer om 'børn og nettet', hvor vi voksne kan hente inspiration til, hvad vi skal være opmærksomme på at tale med børnene om. Se fx inspiration hos Børns Vilkår og Red Barnet.

Mobiler, tablets og computere skal være opladet hjemmefra. Vi har et opråb til alle forældre om at sørge for, at det sker. Udover strøm kan vi nærmest falde i ledninger, og børn bruger undervisningstid på at lede efter kabler, stik, forlængerledning osv. – det forstyrrer både dem selv og klassekammeraterne. (Bikuben ingen tablets mm. med)

Yngste trin må ikke gå på skolens netværk - TJEK dette er gældende nu

Computere, yngste trin har ikke adgang til internet. Det betyder fx at spil skal være downloadet hjemmefra.

Mobiltelefoner, børn på yngste trin og må kun medbringe mobiltelefon, hvis det er aftalt mellem forældre og en voksen, dvs. lærer eller pædagog.

Mobiltelefonen skal være slukket, i skoletid og SFO-tid. SFO-tiden kun efter aftale med en voksen.

Hvis der ringes fra et barns mobiltelefon i skoletiden, beder vi om, at der kontrolleres med en opringning til skolen, inden man handler. Hvis der, både i Bikuben, skoletid og SFO-tid, er behov for at kontakte hjemmet, er det en voksenopgave. Vores fælles holdning er, at problemer opstået i skolen, løses i Bikuben/skolen/SFO.

Spillemaskine, mobil, tablets o.l. må medbringes om fredagen, ligesom andet legetøj. Vi gør opmærksomme på, at medbragt legetøj er børnenes eget ansvar. Der skal være navn på. Børnene må kun spille på deres spillemaskiner, mobil, tablet o.l. i 12 pausen, dog ikke Bikuberne

Forældresamarbejde og arrangementer

Klasserepræsentanterne udformer bl.a. en fotooversigt over alle børn og forældre – med navne på barn og forældre, så vi kan lære hinanden endnu bedre at kende. Fotos tages 1. Bikubedag.

Dertil kommer en "Blå bog" over alle Bikube-familier.

Måske en fælles kalender? Og andre tiltag, der kan styrke kendskabet til hinanden og fællesskabet blandt børn og voksne.

Aftaler i klassen - OBS: fra Bikuben 2021

Fødselsdag

Klasserepræsentanterne har besluttet, at der ved fødselsdag gives en gave på 30 kr. hvilket klasserepræsentanterne vil stå for. Fødselsdagsfest; forældrene kan vælge at have klassen samlet i hjemmet eller et offentligt sted fx en park. Man kan evt. vælge at være flere familier, der går sammen om at fejre fødselsdag. Fælles fødselsdagsfester er med til at styrke hele klassens sammenhold. Børnenes fødselsdagsdatoer vil fremgå af den Blå bog.

Husk at give besked, hvis man ikke kan komme til en fødselsdag eller et klassearrangement. Det er en god idé, at forældrene mødes til sidst og får en kop kaffe eller et glas vin. Skolen kan ikke hverken lånes eller lejes til børnefødselsdage.

Legeaftaler – Forældreinitiativ

At få lavet legeaftaler er et forældreinitiativ. Det er vigtigt, at man som forældre bakker om barnets sociale trivsel i klassen og er med til at præge barnet, sådan at det har flere forskellige børn – gerne af begge køn - at lege med.

Kalender

Sidste førskoledag før sommerferien. Vi har stor og fælles tradition for, at alle de forældre/bedste-forældre, der har mulighed for det, kommer kl. 11.30 med frokostkurven samt tæppe/hynder, og at vi sidder sammen og hygger os. Det er en helt fantastisk oplevelse af fællesskab på tværs af klasser.

Efter frokosten er der fællessang og afslutning, inden børnene får præsenteret sommergaven, og hvad den går ud på. Sommergaven lægger op til emnet efter sommerferien. Hvis I ikke har mulighed for at deltage, så aftal evt. med de andre forældre om jeres barn må spise sammen med dem.

Præsentation af sommergaven er begyndelsen af skolearbejdet efter ferien. Heri er info og opgaver, der sporer barnet ind på, hvad emnet handler om. Det er vigtigt, at sommergaven er 'færdig' til 1. skoledag.

Første dag efter sommerferien, mandag d. 8. august, er alle forældre velkomne til at deltage hele dagen. Dagen indledes kl. 8 i klassen. Kl. 9 er præsentation af jeres børn og flaghejsning. Herefter åbnes emnet med forskellige oplevelser og aktiviteter. Efter frokost på trin. Kl. 14 er der SFO, som alle andre dage. Det er vigtigt, at barnet medbringer sin sommergave.

Forældrearbejde – to gange pr. skoleår: En hovedrengøring & en vedligeholdelsesopgave. Datoerne bliver udsendt på intra før sommerferien, oftest er det i maj, så alle kan 'sætte et kryds i kalenderen'. Hvis man er forhindret i at deltage på de planlagte datoer, får man tildelt en opgave, der skal udføres senere. Formålet er at være sammen om at skabe og passe på Bifrost samt styrke fællesskabet blandt både børn og forældre.

Forældrefest – altid 1. lørdag i november. Fest for de voksne – uden børn. Sæt kryds ti år frem...

SFO-jul 17. november i november. Julearrangementet er for hele familien –også søskende og bedsteforældre

Forældremøde for hele klassen i slutningen af august/ begyndelsen af september, hvor der er fokus på, hvordan børnene arbejder på yngste trin. Dato udsendes på intra.









Kalender oversigt 2022 - PS: Datoer for forældreopgaver for skoleåret 2022-mangler




Dato/år	Aktivitet
Fredag 1.april 2022 kl. 8-11.30	1.Bikubedag – Velkommen! – Til både barn og forældre Husk udmelding af børnehaven, ofte en måneds frist Husk fotografering i frugtpausen og hvor det skal forgå (bestemmer klasserepræsentanterne)
Lørdag 9. april til og med mandag 18. april	Påskeferie SFO-åben, kun for tilmeldte: Mandag 11.4., tirsdag 12.4. og onsdag 13.4. – tilmelding, mail udsendes
Fredag 13. maj	Store Bededag, helt lukket
Mandag den 23. maj Tirsdag den 24. maj Onsdag den 25. maj	Livø-dage for skolebørnene – alternativt program for Bikuben, "Bikuben er alene hjemme". Besked om SFO-behov. Mail udsendes OBS: Kristi Himmelfartsdag torsdag den 26. maj, lukket Fredag den 27.5. lukket
Mandag den 6. juni	2. pinsedag – helt lukket
Fredag den 24. juni kl. 11.30 – 14 Sidste skoledag	Fælles frokost kl. 11.30, alle medbringer selv frokostkurv, drikkevarer, tæppe. kl. 12.30 Afslutning af førskoleåret og sommergaven gives med hjem - Om formiddagen afslutning i klasser og der tages afsked med 9. klasse.
Uge 26	Sommerferie-åbnet for tilmeldte børn, mail udsendes
Uge 27	Sommerferie-åbnet for tilmeldte børn, mail udsendes
Uge 28, 29 og 30	Der er helt lukket
Uge 31	Sommerferie-åbnet for tilmeldte børn, mail udsendes
Nyt skoleår, velkommen i 0. klasse	

<p>Mandag den 8. august kl. 8-14</p>	<p>Første skoledag. Vi opfordrer til, at (mindst en) forældre deltager hele dagen kl. 8 går man direkte ind i klassen Flaghejsning og præsentation af 0. klasse (jeres børn) kl. 9 Oplevelsesfase kl. 10 – følg med barnet rundt og oplev, tal om oplevelsen Frokost kl. 11.30 Trin kl. 12.30-14 – herefter SFO fra kl. 14</p>
<p>Se intra-mail Datoer for næste skoleår er endnu ikke planlagt</p>	<p>Klassens forældreopgave: Hovedrengøring, én fredag kl. 16 – 18.30, herefter ofte fællesspisning, som klasserepræsentanterne arrangerer. Bifrost giver tilskud på 500 kr. v. aflevering af bon Vedligehold, en lørdag eller søndag kl. ca. 9.00 – 13.00 Hvis man er forhindret i at deltage, får man tildelt en anden opgave, der skal løses på et aftalt tidspunkt. Aftalen laves med Henry, pedel. Formålet er at styrke fællesskabet blandt både børn og voksne i klassen. Samt sende signalet til børnene om, at Bifrost er lige så god, som vi gør den til. Det gælder både i forhold til at passe på hinanden og de fysiske rammer. Og at det ikke sker af sig selv, det kræver en indsats af alle. Sammen kan vi meget.</p>
<p>Fredag den 14. oktober kl. 8-14</p>	<p>Motionsdag for alle i Holing Centret, hvor børnene afleveres om morgenen mellem kl. 7 og 8. De skal hentes ca. kl. 13.45 i Holing Centret. Klasseopgave: Aflevere udskåret frugt til en klasse. Det sættes på et fællesbord Forældre er velkomne til at deltage i motionsløbet, der indledes med løb kl. 8</p>
<p>Uge 42 Efterårsferie</p>	<p>Skolen har lukket hele ugen, men SFO har åbent for tilmeldte børn de tre første dage, dvs. man-tirs- og onsdag. SFO holder derefter lukket torsdag og fredag</p>
<p>Torsdag den 3. november</p>	<p>Åben Skole kl. 15 – 17, alle er velkomne til en rundvisning, som børnene i 7. klasse står for. På Torvet kan man få en kop kaffe og tale med øvrige medarbejdere. Vi arbejder på at holde endnu et Åbent Hus-arrangement i foråret. HVIS I kender potentielle Bifrost-familier, må I endelig bede dem om at kontakte os – skrive børnene op, så vi har et overblik over interessen</p>
<p>Lørdag 5. november</p>	<p>Forældrefest (kun for forældre) - Der findes en Forældrefest-Facebook-gruppe</p>
<p>Torsdag d. 17. november 2022</p>	<p>SFO-jul kl. 17-19 – for alle Bifrost-familier, børn-forældre-bedsteforældre. Et stort arrangement, hvor der kan laves juledekorationer, kranse, pynt osv.</p>
<p>Tirsdag 13. december</p>	<p>9. klasse går Lucia-optog i forlængelse af morgensang</p>

Onsdag den 21. december	Sidste skoledag før juleferien, kl. 8-14. Herefter SFO Vi begynder i Herning Kirke kl. 8-8.30, forældre er velkomne til at deltage. Herefter går børnene klassevis tilbage til skolen. Hygge i klasser/på trin og fælles
Torsdag d. 22.12. Fredag d. 23.12	SFO-åbent for tilmeldte børn, såfremt der er børn fra fem familier. 1. SFO-dag er også 1. skoledag, onsdag d 4. januar 2023 Mellem jul og nytår er SFO således lukket

Foto af personalet i Bikuben

 <p>Brian Leder af Bikuben og "klasselærer" Pædagog Leg og læring Samt SFO-leder</p>	 <p>Asta Pædagogmedhjælper Morgenåbner fra 1.-29. april</p>	 <p>Isabell Dansk lærer og sang & leg</p>	 <p>Sarah Matematik- og musiklærer</p>
 <p>Karina Atelier- og matematiklærer Kommende klasselærer</p>	 <p>Vibeke Ressourcekoordinator og læsevejleder</p>	 <p>Anders Pædagog Leg og læring SFO</p>	 <p>Karl Emil Pædagogmedhjælper Morgenåbner fra slut april og SFO</p>

 <p>Maria køkkenhjælp</p>	 <p>Henry -pedel</p>	 <p>Helle Dansklærer</p>	
---	--	---	--

Søskende- og fripladsansøgninger vedr. Bikuben

Såfremt I har flere søskende i kommunens daginstitutioner, kan der søges om søskenderabat. Dette skal ske ved Kommunen. Børn og unge, Center for børn og læring, giver os efterfølgende besked om evt. søskendemoderation.

Det samme er gældende for ansøgning om friplads for den periode, hvor de går i Bikuben. Der søges ved Kommunen, der efterfølgende giver os besked om evt. fripladsbeløb.

Depositum og Bikube-betaling

Når man har "sagt ja", og barnet skal begynde i Bikuben opkræves i første omgang såvel Bikube-penge som depositum. Depositum udgør 1 måneds Bikube-penge. I 2022 vil beløbet være kr. 1.950, - Optrækningen sker fra kontoret. 1. måneds Bikube-penge samt depositum opkræves 1. april 2022. Herefter opkræves Bikube-pengene månedligt. Betalingen bedes tilmeldt PBS. (dvs. 1950+1950 depositum. 1. april).

Depositumbeløbet overføres til skoledelen til studieture på ældste trin.

Nuværende ordning er, at børnene i 8. og 9. klasse er sammen på flere ture. I løbet af hvert skoleår er de på hhv.

- En social tur i august fx cykeltur til Momshøje
- En historisk-politisk-kulturel tur i november fx til Bruxelles eller Berlin
- En inspirationstur, der lægger op til afsluttende projekt i marts/april fx London Frankfurt eller Oslo
- Dertil kommer den store fællestur til Livø i maj eller juni

Dvs. i løbet af Ældste trin 2 kommer børnene på 8 ture. For disse rejser er der pt. ekstra forældrebetaling på i alt 3.500 kr., hvor depositum modregnes. Differensen opkræves særskilt i marts, når børnene går i 7. klasse.

Mælk og frugt

Der tilbydes en frivillig mælke- og frugtordning, som tilmeldes via Stamkort før Bikube-start, 40 kr. pr. mdr. Som privat institution vil der blive opkrævet 160 kr. pr. familie i skolekredskontingent. Beløbet opkræves en gang årligt i begyndelsen af året og sker for jer sammen med første Bikube-opkrævning.

Trin-info

Bifrost-børnene er fordelt fra 0. til 9. kl. April-maj-juni møder førskolebørnene i Bikuben

Bikuben	førskole
Yngste trin	0. – 1. og 2. klasse
Mellemtrinnet	3. – 4. og 5. klasse
Ældste trin 1	6. og 7. klasse
Ældste trin 2	8. og 9. klasse

Bikuben, den 1.4.2011 var en historisk festdag, det var første dag i Bikuben. Førskolen er således et nyere tiltag – april-maj-juni-juli for den kommende 0. klasse. Bikuben holder til i bygningen med multisalen.

Ved at etablere en førskolegruppe vil vi gerne gøre overgangen fra børnehave til skole og SFO så let som mulig.

Børnene får mulighed for at lære hinanden samt de voksne omkring dem at kende inden skolestart i 0.klasse. De vil også lære relevante begreber at kende, som fx læse/skrivestue, laboratorium og atelier. De vil også lære bygningen og udearealet at kende. Vi håber dermed at skabe en tryghed og fortrolighed, som kan være med til at give børnene en god skolestart. En anden vinkel på førskolen er, at hele yngste trin kan begynde skoleåret med et helt andet afsæt end tidligere.

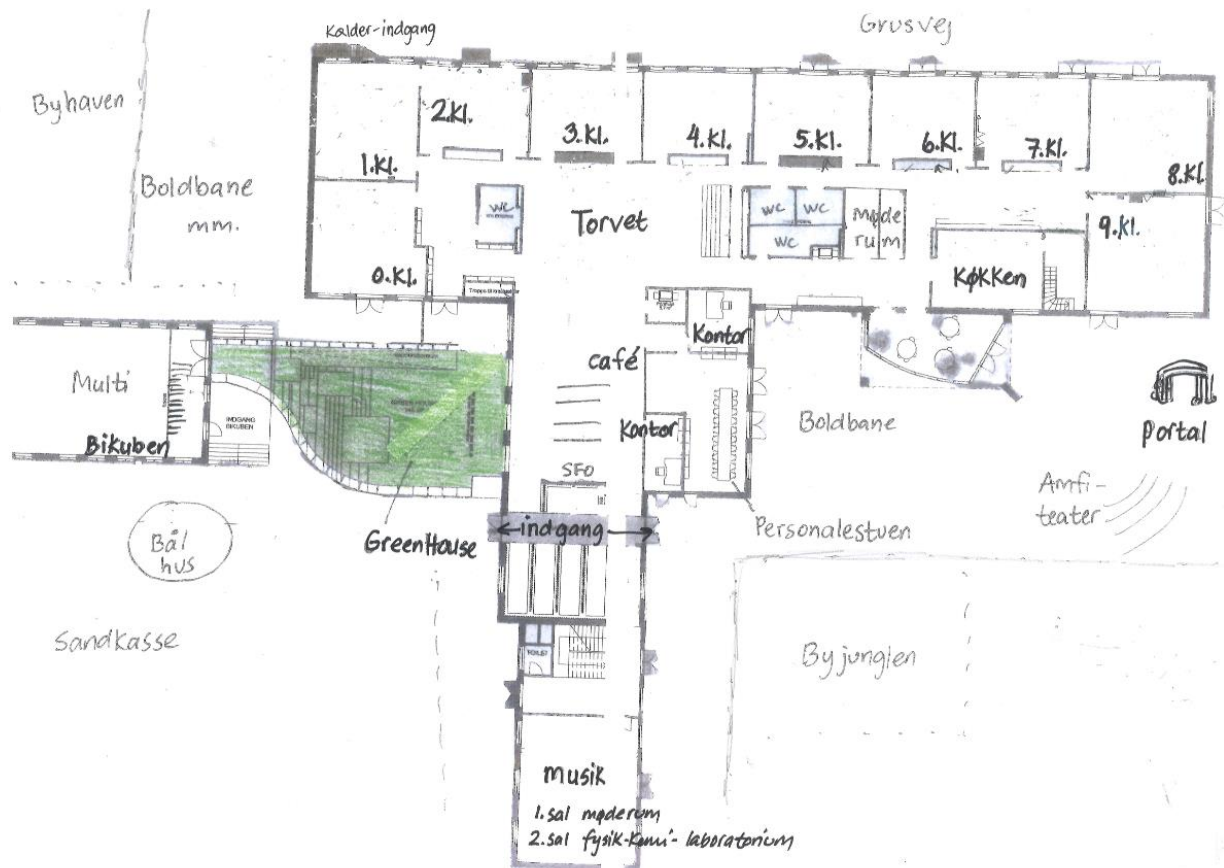
Bikubens lokaler er et besøg værd. Følg skiltet ved Multisalen. Vægbillederne har børnene på yngste trin tegnet. Billederne viser, hvad de synes er vigtigt, at Bikube-børnene skal opleve og lære.





De fysiske rammer

Skolens fysiske rum udgør en helhed. Der er luft, plads og rummelighed. Der er plads til både individuelle, gruppe- og fællesaktiviteter.



Alle lokaler anvendes til flere formål. Fx bliver klasseværelserne også anvendt til hhv. læse/skrivestue, laboratorium og atelier på yngste og mellemtrin.

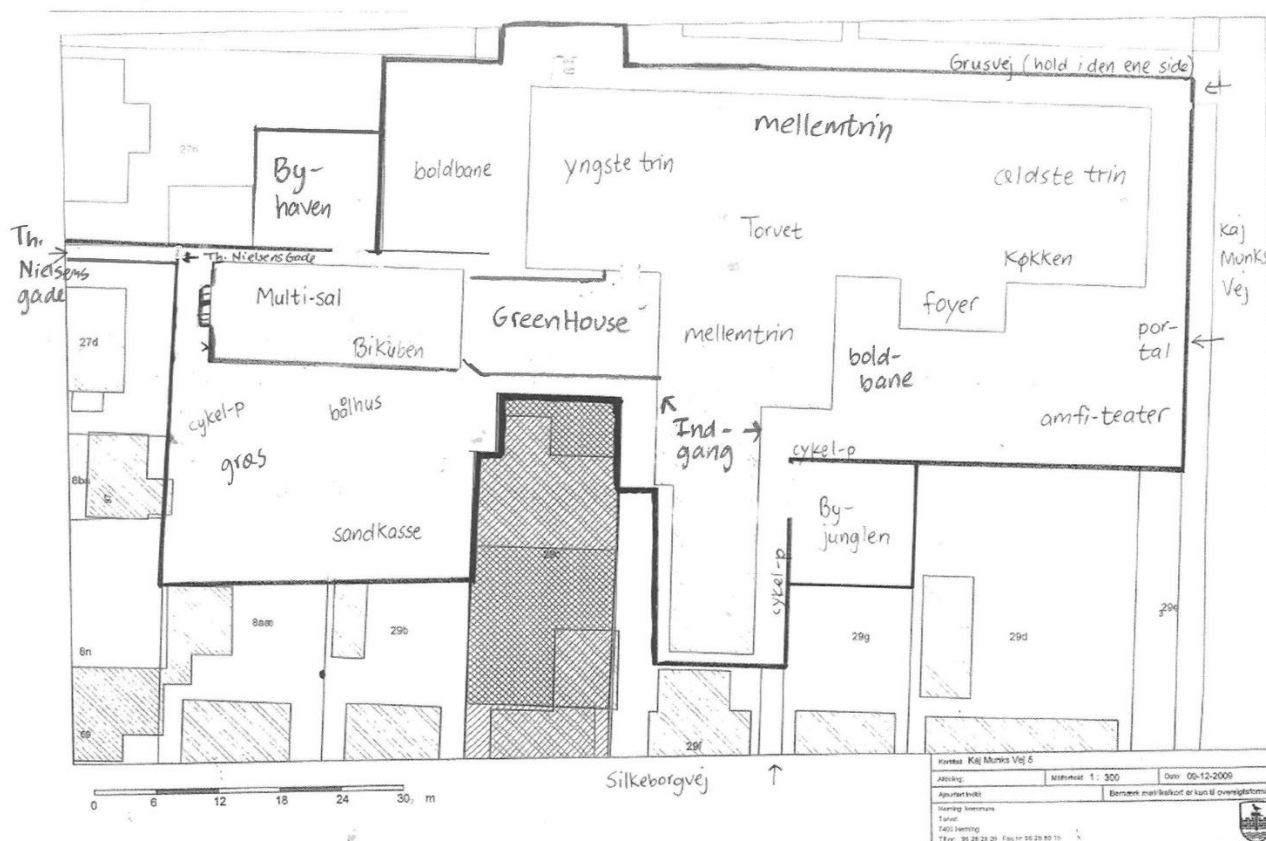
Der er plads til musiske, naturvidenskabelige, håndværksmæssige, kropslige og litterære aktiviteter. Børn og voksne skaber rummet. Det er livet, der skaber rammerne.

Bikuben ligger i en tilbygning til GreenHouse. Her findes både Bikuben-klasselokale, lege-/studie-/gennemgangsrum, garderobe, toiletter og multisal.

Matrikelkort – bygninger og udeareal

Skaterhouse
Nr. 7

Kizz
and
Hug
zone



Vi glæder os til at lære jer at kende
og samarbejde med jer
– både børn og forældre



Forventninger

rev. 15-11-2018 – forår 2019

Udgangspunktet er, at alle forældre gør det bedste for deres barn.

Formålet med at formulere forældreforventninger er, at skabe de bedste mulige vilkår for udvikling af såvel det enkelte barn som de fællesskaber, det indgår i.

Det er en øvelse i at vælge, hvad der er basale grundlæggende forhold, der også rækker ind i barnets trivsel og læring på Bifrost.

Det er også rammesætning for, hvad, vi som skole mener, er forventelig i samarbejdet med forældrene.



	Forældre	Bifrost	Barn
Hjemmearbejde - Gøre færdig - Træne - Hjælpe med at holde deadlines - Læsning dagligt i minimum 15 min., det gælder fra 0.-9. kl.	- Ikke tilbud men forventning - Finde tid, struktur i hjemmet	- Give besked på intra - Sætte kryds i hæftet på sider, der skal laves færdig - Klar info til forældre om fast ugentlig afleveringsdag fx færdighedsregning afleveres tirsdag - Kort info-mail om fx kursushæfte skal være færdigt om en uge - Kort info-mail om at nu er der fx frem-læggelser	- Gode vaner - Hjælp til at skabe overblik og struktur - Selvstændighed - Medansvarlig - Fagligt fokus
Intra	- Mindst tjekke to gange om ugen. Helst dagligt	- Sende besked i god tid fx om udflugter og deadlines	- Barnet er forberedt og kan føle sig tryk ved dagens program

<p>Holde orden og være undervisningsparat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skab - Garderobrum - Mapper - Penalhus - Opladet computer - Kunne sit skema udenad - Pakke tasken til næste dag 	<ul style="list-style-type: none"> - Sammen med barnet rydde op og gøre klar. <p>Gælder fra 0. – 9. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ansvarlig for at barnet har de nødvendige redskaber 	<ul style="list-style-type: none"> - Evt. skrive reminder - Punkt til Udviklings-samtalen 	<ul style="list-style-type: none"> - Medansvar - Overblik - Parathed til hvad der skal foregå - Kan holde fokus og være koncentreret om skolearbejdet - Være en god skolekammerat (fx forstyrre ikke andre i jagten på en blyant)
<p>Sociale færdigheder</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Børn skal lege bredt -Bevidsthed om, hvordan man lytter/taler med sit barn om, hvad der sker Ex hvad gik der forud, hvad kunne du have gjort, hvad gør du nu o.l. - Etik og moral 	<ul style="list-style-type: none"> -Reagere hvis barnet ikke bidrager konstruktivt til de fællesskaber, det er med i - Etik og moral - Konfrontere forældre, hvis opførelsen er uetisk 	<ul style="list-style-type: none"> - Trivsel - Være i balance med sig selv - Kunne mestre sit liv - Indgå i samarbejde og lege - Kan håndtere modgang og udfordringer
<p>Møde til tiden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ring inden kl. 8, hvis dit barn ikke møder i skole - Meld afbud, hvis I som forældre ikke kommer til et fælles forældremøde - Meld jer til udviklings-samtaler inden for deadline 		<ul style="list-style-type: none"> - Selv være klar - Få en rolig begyndelse på skoledagen - Overskud til at være og lære - Være en del af klassen og fællesskabet - Respektere rammen/ aftalen - Være undervisningsklar

<p>Forældre taler indbyrdes sammen - vi oplever forskelligt og derfor er dialogen nøglen til forståelse - rollemodel for, hvordan man reagerer, når noget er svært – vi vil gerne hjælpe hinanden med at forstå og finde løsninger</p>	<p>- Hvis der fx er en undren eller en konflikt i mellem eget og et andet barn, er vores kultur, at man som forældre selv kontakter det andet barns forældre og taler om situationen og evt. laver en aftale. Hvis en situation er tacklet i skolen, forventer vi, at den er løst.</p> <p>- Hvis man som forældre ikke hører noget fra skolen, kan man have tillid til, at konflikten er løst.</p> <p>-Børn skal lege "bredt"/ med alle kammerater</p>	<p>- Hvis der har været en særlig situation/konflikt, sendes en orienterings-mail eller der foretages en telefonopringning, så forældrene er informeret og evt. kan følge op</p>	<p>-Tryghed i at man kan tale om alt, og at vi sammen finder en løsning</p> <p>- At barnet lærer at være ansvarlig</p> <p>- At der sker ting, at vi kan lære af dem og afslutte situationen</p>
<p>Udviklings-samtalen / GROW - personlige - sociale - faglige</p>	<p>- Bevidst om at aftalte fokusområder skal følges op</p> <p>- Være bevidst om ikke at gøre barnet en bjørnetjeneste!</p>	<p>-Hvis aftaler ikke holdes, skal forældrene have direkte besked – ud fra lærerens professionelle vurdering</p>	<p>- Styrke egen og indre motivation</p>