

Tea time – English traditions and culture

English – 5th grade



Engelsk 5. klasse – start august, 2022

Emne: Yellow Submarine

Tema: English traditions and culture

Formål

Yellow Submarine er en kendt animeret film fra år 1968. Filmen blev især kendt, fordi den var inspireret af The Beatles' musik, som også bliver brugt i filmen.

The Beatles er et engelsk band, som den dag i dag, er en stor del af den engelske kultur.

I forenkede fællesmål for undervisningsfaget engelsk er det tydeligt, at børn skal stifte bekendtskab med engelske kulturer og samfund, samt opnå kompetencer til at perspektivere egen kultur og levevilkår til engelsksprogede lande.

Formålet med dette undervisningsforløb er, at børnene skal opnå viden om engelske traditioner og kultur. Først skal børnene have en baggrundsviden om England, herunder landets geografi, population, seværdigheder mm. Dernæst skal børnene stifte bekendtskab traditioner og kultur som fx skoleuniformer, engelske ordsprog, slang mm.

Hvorfor er det vigtigt at lære om andre landes kultur og traditioner?

Vi lever i et digitalt samfund, hvor det konstant bliver nemmere og nemmere at kommunikere med folk, der sidder på den anden side af kloden. Derudover bliver vores danske samfund med tiden mere og mere påvirket af andre sprog og kulturer.

Struktur:

Dette engelskkompendium er opbygget således, at der er tekster til læsning i plenum samt individuel læsning. Informationen, som børnene opnår via læsningen, skal bruges i forskellige typer opgaver.

I arbejdet med dette hæfte, skal børnene blandt andet arbejde med digitale redskaber, programmer og formidlingstyper. Derudover er nogle af opgaverne opbygget omkring børnenes færdigheder indenfor præsentationsmidler samt analogt skrive- og læsefærdigheder.

Meget af hæftet er opbygget ud fra en komparativ tilgang, hvor børnene skal lære at sammenligne engelske traditioner og kultur med egne oplevelser i det danske samfund.

Forløbet afsluttes med en evaluering og et slutprodukt. Dette skal vise, om børnene har opnået de mål, der er sat for undervisningsforløbet, og om de formår at udnytte den viden de har udviklet. Dermed ikke sagt, at vi ikke vil evaluere undervejs i slutningen af hvert modul.

Mål for undervisningsforløbet:

Kompetencemål:

- Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier
- Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk

Færdigheds- og vidensområder

Interkulturel kontakt

- Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder
- Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder
- Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder
- Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper

Mundtlig kommunikation

- Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk
- Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde

Elevmål:

- Jeg har viden om forskelle og ligheder mellem det danske samfund og det engelske samfund
- Jeg har viden om sprog og kultur i England
- Jeg kan præsentere min viden foran et publikum ved hjælp af støtte og forberedelse