

Antimobbestrategi

Hvad er mobning?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, som typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik.

Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

På Bifrost indgår vi alle i fællesskaber, hvor alle har et medansvar. At forebygge, håndtere og bekæmpe mobning er et fælles ansvar. Det kræver en fælles indsats, men ansvaret vil altid være hos de voksne.

Mobning kan have uendelig mange former. Det er derfor vigtigt at være bevidst om, hvordan vi skal håndtere det, hvis det forekommer.

Målsætning

Målsætningen er, at Bifrost skal være et sted, hvor alle trives. Skolen tolererer ikke mobning.

Vi indgår i fællesskaber, hvor alle har et medansvar. De voksne er hovedansvarlige.

At undgå mistrivsel og mobning kræver en fælles indsats. Det prioriteres højt, at både forældre og børn bliver inddraget i arbejdet med at forebygge og eventuel bekæmpe mistrivsel og mobning.



Det kan ofte været svært at skelne mellem, hvad der er konflikter, drillerier eller mobning.

Derfor anvender vi følgende definitioner:

Konflikter -

I sit udgangspunkt er konflikter hverken onde eller gode, men et fælles grundvilkår. Konflikter er uoverensstemmelser, der handler om noget konkret - en sag. Konflikter giver spændinger i og mellem mennesker. I en konflikt er der bevægelse fra begge sider. Mobning er det kun en-vejs.

Mobning -

gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne er tvunget til at opholde sig. Det er mobning, når en person gentagne gange udsættes for negative handlinger som skub, negative kommentarer eller sladder fra et eller flere børn. Det er også mobning, når et barn bevidst holdes uden for fællesskabet. Når der sker mobning, ekskluderes et medlem af en gruppe, som vedkommende er afhængig af. Derfor er udstødelse meget nedbrydende og passiverende for offeret.

Drillerier -

Bemærkninger, råb eller handlinger, der påpeger konkrete særlige karakteristika ved den omtalte persons handlinger eller udseende. Drilleri er mere spontant og tilfældigt end mobning, som er kendetegnet ved systematikken. Drillerier kan være hårde, men funktionen er ikke udelukkelse fra fællesskabet.

Mobberoller -

Mobning er ikke kun imellem mobber og offer. Mobningen kan kun finde sted med gruppens accept, de er indirekte med til at legitimere mobning. Det er derfor væsentligt at aktivere de passive tilskuere, hvis mobningen skal til livs.

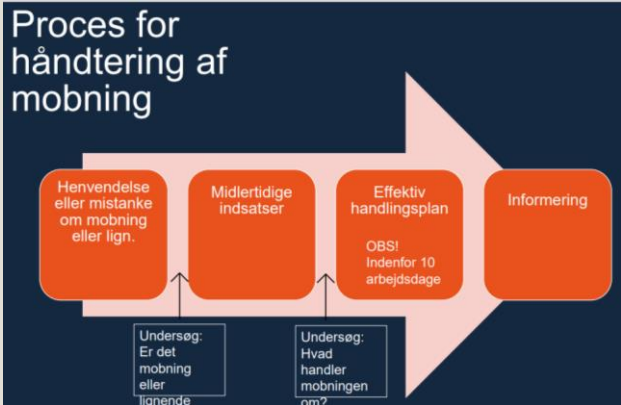
	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	ANSVARLIG
<i>Gennem undervisning</i>	<p>Fællesskabet på Bifrost er centralt, og skolens værdier er bygget op om dialog, åbenhed, nærhed og samvær som en naturlig del af undervisningen.</p> <p>I klasserne arbejdes der bevidst med fællesskabet via samtaler med børnene, som en del af hverdagen jf. trivselspolitik på Bifrost.</p> <p>Vi har venskabsklasser, arbejder på tværs af årgange og mødes hver morgen til morgensamling.</p> <p>Vi har skemalagte trivselsforløb, hvor vi har fokus på proaktive strategier. Vi er meget bevidste om, at et tolerant klassefællesskab er med til at forebygge situationer, der ville kunne føre til mistrivsel/mobning.</p> <p>Lærerne er tilknyttet de enkelte trin, og der afholdes ugentlige møder, hvor børnenes personlige, sociale og faglige trivsel er i højsædet.</p>	Klasselærer, pædagoger, trivselsvejleder og ledelse
<i>Børneperspektiv</i>	<p>Undervisningen begynder med samling/kreds, hvor børnenes perspektiver inddrages, og strukturen for timen gennemgås.</p> <p>Vi har et elevråd/Birådet hvor trivsel og fællesskab aktivt debatteres. Birådet er ligeledes med til at planlægge sociale arrangementer mm.</p>	Elever og lærere
<i>I pauserne</i>	<p>På Bifrost har vi bevidst lange pauser, hvor der er tid til fordybelse og leg.</p> <p>I pauserne er der altid voksne blandt børnene. De er aktive i at guide og understøtte det sociale samspil.</p>	Lærere og pædagogisk personale

	<p>Yngste trin har periodevis faste legegrupper, så alle børn får mulighed for at lege med forskellige kammerater.</p>	
SFO	<p>På Bifrost har alle skolens børn fra 0.-9. kl. mulighed for at være i SFO efter skole. Her er pædagogisk personale med til at understøtte den <i>frie leg</i>, sætte aktiviteter og samtaler i gang, som understøtter børnenes venskaber.</p> <p>Flere gange årligt har klasserne sociale arrangementer efter skoletid. SFO arrangerer aftner med aktiviteter, der er med til at understøtte de sociale fællesskaber.</p>	Pædagogisk personale
På digitale medier	<p>Vi er meget opmærksomme på den skjulte mobning/mistrivsel, der kan være på de digitale medier. For at forbygge dette undervises børnene i de problemstillinger, der kan forekomme på digitale medier. Der afholdes undervisningsforløb i digitalmediedannelse. Hvert trin, inkl. SFO, har aftaler for brug af telefoner, computere mm.</p>	Lærere, forældre og elever
Samarbejde med forældre	<p>Det er særligt vigtigt, at vi har en fælleskabsorienteret forståelse for, hvordan vi håndterer mobning sammen. Derfor er forældreinddragelse vigtigt på Bifrost.</p> <p>Vi skaber en fællesskabskultur blandt forældrene gennem forældremøder, forældrefest, forældrerengøring/vedligeholdelse dage, kulturaftner med foredrag mm.</p> <p>For at forebygge og understøtte det gode fællesskab forventer vi, at forældrene er gode rollemodeller, som bakker op om skolens tiltag. Herunder også, at vi alle er bevidste om, at sprog og historier kan skabe virkelighed. Det</p>	Alt personale

vil sige, at man altid bør være meget bevidst om, hvordan man taler om eget barn, kammerater, andre forældre og personale.

Sociale medier kan være en stor udfordring, og et sted der er svært at gennemskue. Derfor ligger der en helt særlig opgave for forældre i at være nysgerrig, spørgende og undrende i forhold til, hvad der sker og bliver udtrykt på de sociale medier.

Mobning og mistrivsel kan komme til udtryk på mange måder og kan være svært at få øje på. Derfor er det vigtigt, at forældrene straks kontakter skolen, hvis de oplever tegn på mistrivsel eller mobning.

	SÅDAN HÅNDBTERER VI MOBNING	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning	<p>Opdages tegn på mobning skal klasselærere straks informeres.</p> <p>Læreren vil derefter kontakte trivselsvejlederen. Sammen vil de analysere situationen og igangsætte tiltag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tale med barnet/børnene og forældre • Observation af klassefælleskabet • Udviklingsplan beskrives, informeres og iværksættes • Ved behov igangsættes børnesamtaleforløb • Igangsætte trivselsforløb i klassen 	Klasselærer, forældre, trivselsvejleder og evt. eksterne samarbejdspartnere	Alt kommunikation skal logges og have evalueringsdatoer
Klagemulighed	<p>Hvis man ønsker at indgive en klage over en problematik, skal man henvende sig til ledelsen/bestyrelse.</p> <p>En klage skal først og fremmest behandles lokalt af skolen.</p> <p>https://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole/foraeldre/hvis-du-oensker-at-klage</p>		

Forankring

Antimobbestrategien vil være tilgængelig på skolens hjemmeside.

Personalet informeres årligt om strategien.

Dato og næste revidering

24.05.2023 - Revidering forår 2024