

Forventninger rev. 15-11-2018

– forår 2019 – 30. aug.2019 – 21.2.22

Udgangspunktet er, at alle forældre gør det bedste for deres barn. Og at alle vi voksne ønsker trivsel og læring for såvel det enkelte barn som fællesskabet.

Formålet med at formulere forventninger er at skabe de bedste mulige vilkår for udvikling af såvel det enkelte barn som de fællesskaber, det indgår i.

Vores afsæt er en fælles interesse i barnets sunde udvikling med afsæt i udviklingspsykologien.



Det er også rammesætning for, hvad, vi som skole mener, er forventelig i samarbejdet med forældrene.

	Forældre	Bifrost	Barn
Hjemmearbejde - Læsning dagligt i minimum 15 min., det gælder fra 0.-9. kl. - Gøre færdig - Træne - Hjælpe med at holde deadlines	- Forældreinvolvering og -ansvar forventes - Finde tid, struktur i hjemmet	- Give besked på intra - I de yngste klasser sættes kryds i hæftet på sider, der skal laves færdig og fx kort info-mail om kursushæfte skal være færdigt om en uge - Klar info til forældre om fast ugentlig afleveringsdag fx færdighedsregning afleveres tirsdag - Kort infomail om at nu er der fx fremlæggelser	- Gode vaner - Hjælp til at skabe overblik og struktur - Selvstændighed - Medansvarlig - Fagligt fokus
Intra (Evt. Facebook-fotos)	- Mindst tjekke to gange om ugen - Tale med barnet om hvad der sker	- Sende besked i god tid fx om udflugter og deadlines	- Barnet er forberedt og kan føle sig tryk ved og parat til dagens program
Holde orden og være undervisningsparat - Skab - Garderobrum - Mapper - Penalhus - Opladet computer - Kunne sit skema udenad - Pakke tasken til næste dag	- Sammen med barnet rydde op og gøre klar. Gælder fra 0. – 9. klasse - Ansvarlig for at barnet har de nødvendige redskaber (OBS: ikke kun til skolestart)	- Evt. skrive reminder - Punkt til Udviklings-samtalen	- Medansvar - Overblik - Parathed til hvad der skal foregå - Kan holde fokus og være koncentreret om skolearbejdet - Være en god skole-kammerat (fx ikke forstyrre andre i jagten på en blyant, lineal, viskelæder, hæfte mm.)

Sociale færdigheder Pauser Skole SFO	- Børn skal lege "bredt" - Bevidsthed om, hvordan man lytter/ taler med sit barn om, hvad der sker Ex hvad gik der forud, hvad kunne du have gjort, hvad gør du nu o.l. - Etik og moral	- Reagere hvis barnet ikke bidrager konstruktivt til de fællesskaber, det er med i - Etik og moral - Informere forældre, hvis opførelsen er uetisk, opfølgning	- Trivsel - Være i balance med sig selv - Kunne mestre sit liv - Indgå i samarbejde og lege - Kan håndtere modgang og udfordringer
Møde til tiden	- Ansvar for at barnet møder i god tid til at kunne nå at ordne praktiske ting - Ring inden kl. 8, hvis dit barn ikke møder i skole - Meld afbud, hvis I som forældre ikke kommer til et fælles forældre-møde - Meld jer til udviklings-samtaler inden for deadline	- Læreren skal være i klassen til tiden	- Respektere rammer og aftaler - Få en rolig begyndelse på skoledagen - Være en del af morgensang, klassen og fællesskabet - Overskud til at være og lære - Være undervisningsklar
Forældre taler indbyrdes sammen - vi oplever forskelligt og derfor er dialogen nøglen til forståelse - rollemodel for, hvordan man reagerer, når noget er svært – vi vil gerne hjælpe hinanden med at forstå og sammen finde løsninger	- Hvis der fx er en undren eller en konflikt i mellem eget og et andet barn, er vores kultur, at man som forældre selv kontakter det andet barns forældre og taler om situationen og evt. laver en aftale. - Hvis en situation er tacklet i skolen, forventer vi, at den er løst - Hvis man som forældre ikke hører noget fra skolen, kan man have tillid til, at konflikten er løst -Børn skal lege "bredt"/ med alle kammerater	- Hvis der har været en særlig situation/konflikt, sendes en orienterings-mail eller der foretages en telefonopringning, så forældrene er informeret og evt. kan følge op	-Tryghed i at man kan tale om alt, og at vi sammen finder en løsning - At barnet lærer at være ansvarlig - At der sker ting, at vi kan lære af dem og afslutte situationen
Udviklings-samtalen / GROW - personlige - sociale - faglige	- Bevidst om at aftalte fokusområder skal følges op. Kan noteres som afslutning på samtalen - Være bevidst om ikke at gøre barnet en bjørnetjeneste!	-Hvis aftaler ikke holdes, skal forældrene have direkte besked – ud fra lærerens professionelle vurdering	- Styrke egen og indre motivation