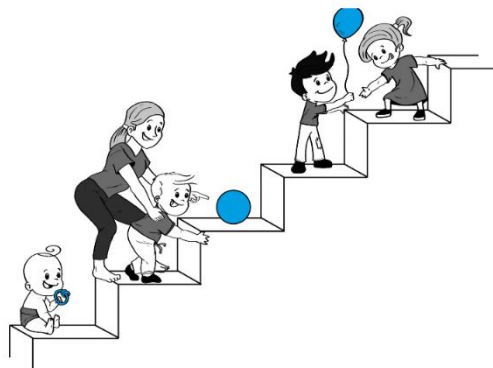


## Vedr. Sprogtrappen og børns sproglige udvikling

**Sprogtrappen i Herning Kommune** er et pædagogisk værktøj, der bruges i dagtilbud (dagpleje/vuggestue og børnehave) til at vurdere og understøtte børns sproglige udvikling i alderen 0 – 6 år. Alle børn indplaceres på trappen for at sikre en udviklingsorienteret tilgang og tidlig indsats. Sprogtrappen skal ses som et sprogpædagogisk redskab til forebyggelse af sproglige vanskeligheder gennem tidlig indsats.

### Vigtige punkter om Sprogtrappen i Herning:

- **Anvendelse:** Sprogtrappen udfyldes i både dagpleje/vuggestue og senere i børnehaven.
- **Formål:** At kvalificere det pædagogiske arbejde og understøtte børnenes sproglige udvikling gennem systematisk indplacering på trin.
- **Tidlig indsats:** Vurderingerne sikrer, at børn, der har brug for ekstra sprogstimulering, identificeres.
- **Sammenhæng:** Indgår som en del af overgangen til børnehave og det pædagogiske tilsyn.



Sprogtrappen er et redskab til at sikre, at alle børn i Herning Kommune trives og udvikler deres sprog.

**Børns sproglige udvikling i Bikuben**, starter før opstart i førskolen, Bikuben, da der afholdes overleverings-samtale med de enkelte børns pædagog/børnehave, hvorved der opnås viden om de enkelte børns sproglige udviklingstrin/-niveau, herunder særligt, om der har været ekstra indsats ift. sproglige udvikling.

I løbet af Bikuben laves der, i lighed med tidligere, en løbende vurdering af alle børn, for at sikre de enkelte børns sproglige udvikling. Dette sker i både planlagte aktiviteter og mere frie aktiviteter, hvor barnet kan observeres og vurderes.

Der kan ud fra vurderingerne iværksættes forskellige tiltag i førskolen og/eller hjemmet afhængig af, hvad der vil være gavnligt ift. et indsatsområde. Fx øve skrive navn, øve sig i at tegne (motorik), tale om dagen ud fra billeder (sprog og hukommelse), øve opmærksomhed og selvhjulpenhed i hverdagsituationer.

### Der er i lighed med tidligere fokus på:

**Formelt sprog:** Fx ordforråd, anvende ord og sætninger, bøjning af ord mm), det talte sprog, visuelt sprog (fx tegne til opgaver og frit) og det skrevne sprog (fx tegn, form, navn på bogstaver og tal)

**Funktionelt sprog:** Fx at kunne tale om ting, der ikke er til stede, mere abstrakt formulering, erindring og ide, at kunne deltage og anvende sprog i fællessnakke og oplæg til aktiviteter

**Legudvikling:** Fx indgå i lege, forstå lege, forstå regler, løse konflikter, sætte ord på egne tanker, at kunne påvirke en leg, komme med ideer mm

**Fælles opmærksomhed:** Fx Indgå i fælles aktiviteter, lytte og forstå anvisning, forstå en given opgave, forstå andres intentioner mm

**Kognition:** Fx at udvise øget opmærksomhed, hukommelse og følge anvisning, gøre erfaringer, indlæring

**Relationer og socialt samspil.** Fx kommunikation med børn og voksne, indgå i socialt samvær både frie lege og fælles aktiviteter.