

1. Mål for Bikuben 2019: Alle børn skal være en del af fællesskabet – på en konstruktiv måde

2. Vejen til målet: Inklusionsstrategien

3. Lokalt mål: Styrkelse af det inddragende og involverende forældresamarbejde

#### 4. Udfordringer

Forældrenes forforståelse af at have et førskolebarn, hvordan støttes barnet i at blive parat til at gå i skole mht. at indgå i og bidrage til fællesskaber samt læring.

Fælles indkredsning og præsentation af forventninger til forældrene

Skabe sunde børne-vaner mht.

- garderobekultur
- kreds, hvor der er plads til alle
- samtale på kryds og tværs af børn indbyrdes, børn/voksne
- samarbejde og samlege i såvel Bikuben som i privat regi

#### 5. Delmål

##### Børn (Mikro)

Glade børn, der er parate til dagens forskellige situationer

##### Medarbejdere (Mikro)

Forståelse og aktion/reaktion mht. forventninger til os selv og forældrene

##### Forældresamarbejdet (Meso)

Fælles forståelse af lærings- og samværskultur og -miljø

##### Ledelse (Makro)

Ledelsen laver indsatsplan for forældreforventninger, hvor både medarbejdere, teams og forældrebestyrelsen er inddraget.

#### 6. Indsatser

Sammen med forældrebestyrelsen vil der blive udarbejdet principper for det generelle og det udvidede forældresamarbejde mht. forventninger

Sammen med forældrebestyrelsen vil der blive udarbejdet en forældreintroduktion.

Forventninger til hinanden og dermed trivselsarbejdet med børnene skal være et fast punkt på forældrearrangementer to gange årligt, hhv. januar og marts. Evt. også i april. Opfølgning i august/september, hvor børnene går i 0. klasse

#### 7. Tidsplan

November-december. Medarbejdere skal forholde sig til teori og erfaringer mht. at gøre et barn skoleparat.

December forberedende møde om modtagelse, indsats og temaer i Bikuben.

Januar og marts: Forældrearrangementet i skal omhandle trivselsarbejdet. Til disse arrangementer vil principperne og retningslinjer blive præsenteret.

7. maj, midtvejsevaluering blandt ledelsen og medarbejderne.

18. juni, afrundende evaluering af Bikuben 2019

8. Evaluering: Målet evalueres en gang årligt i forbindelse med kvalitetsdialogsamtalen. Opnåede indsatser/aktiviteter og tegn/indikatorer markeres med grønt. Delvist opnåede markeres med gult, mens ikke opnåede markeres med rødt. Både de grønne, gule og røde markeringer kan overføres til næste års forandringsmodel.