Faglig progression og udvikling

Hvordan følger vi som ledelse elevernes faglige niveau og udvikling?

Alle lærere på Bifrost er uddannede lærere, dvs. de er fagspecialister og underviser inden for deres linjefag eller særlige faglige kompetenceområder. Det er afgørende for os, at lærerne har indgående kendskab til Fælles Mål (fagets formål, kompetenceområder og – mål) og kan omsætte disse til konkret undervisning, så eleverne opnår de faglige mål.

Alle lærerudarbejdede undervisningsmaterialer og undervisningsplaner er tilgængelige på Teams, hvor både ledelse og kolleger har adgang. Dette sikrer gennemsigtighed og mulighed for faglig sparring. Faglighed, undervisningens indhold og anvendte materialer indgår desuden som faste temaer i medarbejderudviklings-samtaler mellem medarbejder og ledelse.

Den faglige praksis udvikles og kvalificeres løbende gennem pædagogiske udviklingsforløb, hvor lærerne samarbejder på tværs af fag og trin. Her drøftes blandt andet undervisningens kvalitet, differentiering, evaluering, progression og elevernes læringsudbytte. Tilsvarende indgår faglige drøftelser som en naturlig del af arbejdet i skolens fagudvalg.

Ledelsen har adgang til dokumentation vedrørende alle elevers faglige udvikling. Faglærerne beskriver løbende elevernes faglige niveau, arbejdsindsats, udviklingspunkter og eventuelle særlige indsatser i forbindelse med udviklingssamtaler (skole-hjem-samtaler) og den generelle opfølgning.

Som en del af den pædagogiske ledelse deltager ledelsen løbende i undervisningen gennem observation af hele eller dele af undervisningsforløb. Formålet er at opnå indsigt i undervisningspraksis, elevernes deltagelse og læringsudbytte samt at understøtte den fortsatte faglige udvikling.

Skolens læsevejleder gennemfører i forbindelse med udviklingssamtalerne i både efterårs- og forårsperioden relevante test og analyser bl.a. Hogrefe. Resultaterne bearbejdes og formidles til faglærerne sammen med konkrete anbefalinger til den videre undervisning. Ledelsen modtager sammenfattende tilbagemeldinger og har samtidig adgang til de samlede testresultater og anbefalinger.

Ledelsen følger desuden elevernes faglige arbejde gennem blandt andet gennemlæsning af udvalgte rapporter og større opgaver, særligt på de ældste klassetrin. Dette giver mulighed for at vurdere elevernes faglige niveau og deres evne til at anvende og omsætte kundskaber i praksis.

Der arbejdes løbende med mundtlige fremlæggelser og præsentationer på alle trin som en del af dokumentationen af elevernes læring og kompetenceudvikling. Vi ser som ledelse tilfældige fremlæggelser.

Evaluering af undervisningen sker både som selvevaluering og gennem dialog mellem elev og lærer samt diverse skriftlige opgaver. Her vurderes såvel arbejdsprocessen som det faglige resultat. Denne dokumentation er ligeledes tilgængelig for ledelsen og indgår i skolens samlede kvalitetsarbejde.

Når eleverne afslutter 9. klasse, udarbejder faglærerne faglige udtalelser, hvor elevens faglige niveau beskrives med afsæt i de formuleringer og niveauangivelser, der knytter sig til karakterskalaen. Udtalelserne giver dermed et klart billede af elevens faglige standpunkt og progression. Alle udtalelser gennemlæses af ledelsen, og eventuelle spørgsmål eller uklarheder drøftes med den relevante faglærer.

Skolens undervisning og faglige praksis evalueres systematisk mindst hvert tredje år som led i skolens Selvevaluering. Evalueringen gennemføres både fælles, individuelt, på trin og i fagudvalg med henblik på fortsat kvalitetsudvikling.

Kompetenceudvikling prioriteres højt. Lærerne deltager løbende i efteruddannelse, både inden for deres fagområder og inden for pædagogiske og didaktiske emner fx differentiering og DLD. Efteruddannelsen kan gennemføres for hele fagudvalg eller som videndeling og opfølgning, når enkelte lærere har deltaget i eksterne kurser og uddannelsesforløb.

Bifrost deltager gerne i forsknings- og udviklingsprojekter, som kan bidrage til skolens fortsatte faglige og pædagogiske udvikling.

Skolen følger også elevernes videre uddannelsesforløb. Gennem opfølgningsmøder med ungdomsuddannelser modtager vi tilbagemeldinger om, at tidligere Bifrost-elever generelt klarer sig godt fagligt og studiekompetencemæssigt. Dette er blandt andet blevet bekræftet af uddannelsesvejledere fra gymnasiale uddannelser i forbindelse med informationsmøder for skolens forældre.